

Szkolny Festiwal Czytelniczy

Zalajkuj czytanie 2017

o projekcie

Projekt realizowaliśmy w dniach 25-30.10.2017 r. Wszyscy wzięliśmy w nim udział, czyli uczniowie klas I-VII SP klasy II i III gimnazjum. Zaprosiliśmy do wspólnej zabawy także oddziały przedszkolne działające przy szkole.

Co zrobiliśmy?

- **CZYTELNICZY-CZYTELNIKOM**-głośne czytanie fragmentów „Akademii pana Kleksa” przez uczniów klas VI przedszkolakom i uczniom klas I-III, czytanie „Dynastii Miziołków” przez uczniów klas VII kolegom z klas IV-VI, czytanie baśni „O rybaku i złotej rybce” przez nauczycieli, samodzielne głośne czytanie utworów.

- ŚCIANĘ MYŚLI z graffiti nt. czytania i książek.
- Przeobraziliśmy salę 23 w Czytelnię Marzeń.
- Wizytowaliśmy w bibliotece wiejskiej i szkolnej

Pisanie listów do złotej rybki.



Czytamy w naszej **CZYTELNI MARZEŃ.**

Czytaliśmy na głos m.in. „Dynastię Miziołków”, „Kamienie na szaniec”.



Książka do wypożyczenia ze szkolnej biblioteki.

Pan Kleks czytał o sobie w klasach I-III SP i w przedszkolu. Pomagał mu Adaś Niezgódka. Czytały też Złotowłosa i Hermiona-koleżanka H. Pottera.



Co zrobiliśmy?

- Wzięliśmy udział w 4 konkursach z nagrodami:
 - @ konkurs na zakładkę do książki (oddziały przedszkolne i klasy I-III),
 - @ konkurs *A może my zostaniemy pisarzami?*- konkurs literacki na list z życzeniami do złotej rybki (klasy IV-VI),
 - @ konkurs literacko-fotograficzny *metoda sleeveface-Ubierz się w książkę* (klasy VII SP, II, III PG),
 - @ konkurs *Dziś nie jestem uczniem, dziś nazywajcie mnie...* - konkurs na najciekawszy strój bohatera książki (wszyscy).
- Wykonaliśmy plakaty popularyzujące czytelnictwo.
- Obejrzeliśmy prezentacje nt. budowy książki, znanych postaci literackich.
- Przyszliśmy do szkoły jako bohaterowie książek- **Dzień Postaci Literackich-Dziś nie jestem uczniem, dziś nazywajcie mnie...**
- Z listów z życzeniami do złotej rybki (ok. 120 listów) zrobiliśmy książkę, która następnie zostanie zapakowana do kapsuły czasu i zakopana na dłuuuugie lata, aby potomni dowiedzieli się, jakie były marzenia uczniów klas IV-VI z roku szkolnego 2017/2018 albo my sprawdzimy za ileś lat, o czym marzyliśmy...

I wiele innych działań...

15 korzyści **wynikających z czytania** **Tak dużo, a tak niewiele trzeba** **zrobić...**

Opracowane przez Szwedzką Akademię
Literatury Dziecięcej.

1. Książka rozwija myślenie. Dostarcza nam pojęć myślowych, rozszerza naszą świadomość i świat.
2. Książka pomaga nam rozwijać język i słownictwo. Uczy wyrażać myśli i rozumieć innych.
3. Książka pobudza fantazję, uczy budować obrazy w wyobraźni.
4. Książka dostarcza nam wiedzy o innych krajach i kulturach, o przyrodzie, technice, historii.
5. Książka rozwija nasze uczucia. Wyrabia w nas umiejętność wczucia się w czyjąś sytuację.
6. Książka dostarcza nam rozrywki i emocji. Może pocieszyć i wskazać nowe możliwości.
7. Książka może stawiać pytania, które pobudzają do dalszych przemyśleń.
8. Książka skłania do namysłu nad tym, co słuszne, a co nie, co dobre, a co złe.
9. Książka może wytłumaczyć rzeczywistość i pomóc w zrozumieniu zależności.



Jedno ze zdjęć nagrodzonych w konkursie sleeveface-UBIERZ SIĘ W KSIĄŻKĘ.

10. Książka może udowodnić, że często pytanie ma więcej niż jedną odpowiedź, że na problem da się spojrzeć z różnych stron.

11. Książka pomaga nam zrozumieć siebie i innych.

12. Książka jest naszym towarzyszem w samotności. Łatwo wziąć ją ze sobą i czytać gdziekolwiek.



Jedno ze zdjęć nagrodzonych w konkursie na sleeveface-UBIERZ SIĘ W KSIĄŻKĘ.

most między pokoleniami.

15. Książka dla dzieci to pierwsze spotkanie z literaturą - nieograniczonym światem, z którego czerpiemy przez całe życie.

13. Książka jest częścią naszego dziedzictwa kulturowego. Dzięki niej mamy wspólne doświadczenia i punkty odniesienia.

14. Dobra książka dla dzieci, którą można czytać na głos, przynosi radość dzieciom i dorosłym. Będzie po-

Oto my w działaniu...



Dziewczyny z I-III wpisują swoje graffiti o czytaniu na



Zdjęcia nagrodzone w konkursie literacko-fotograficznym na sleeveface-UBIERZ SIĘ W KSIĄŻKĘ.