

MAŁY PINCZYN

TO MY

Gazetka wydawana w ZKiW w Pinczynie

Rok 2018/2019 nr 5/6

Finał WOŚP



Dzień Babci i Dziadka



Akcja UNICEF „Wszystkie Kolory Świata”



27. Finał WOŚP

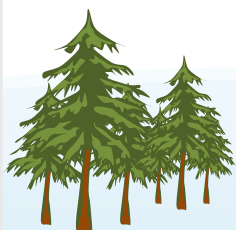
Podczas 27. Finału WOŚP w Zespole Kształcenia i Wychowania w Pinczynie graliśmy z bączkami (motyw przewodni tegorocznego finału). Kolejny raz udało nam się pobić nasz własny rekord, zebraliśmy 25.225,18 zł. i 6 EURO na pomoc dla pięćdziesięciu placówek specjalistycznych leczących chore dzieci w Polsce.

Ale od początku ... Ten dzień tradycyjnie rozpoczęliśmy od kwesty ulicznej, w czasie której dwudziestu wolontariuszy zbierało pieniądze na ulicach naszej miejscowości.

Od godziny 15.00 rozpoczęliśmy wielkie granie w szkole, w Pinczynie. W tym roku oprawą muzyczną zajął się p. Zbigniew Bahr. Na scenie wystąpili uczniowie naszej szkoły w jasełkach, w układach tanecznych (kl.IIa i b) oraz szkolny zespół Gwiazdki (kl. III). Swoje zdolności muzyczne zaprezentowali nam także uczniowie kl. II Ia gimnazjum: Jakub Czekaj zagrał na gitarze basowej oraz Paweł Spica na akordeonie, natomiast pięknie śpiewała Ewa Jędrzejewska (kl. VII b). Gościnnie wystąpili także: Ewelina RYTELEWSKA, wodzirej Krzysztof Gdaniec oraz Gminna Orkiestra Dęta przy OSP Pinczyn pod batutą p. Wacława Ossowskiego.

Jak co roku największe zainteresowanie wzbudziła licytacja, którą prowadzili p. Ewa Niemczyk i p. Zbigniew Bahr. W tym, roku licytowano 85 przedmiotów, łączna kwota, jaką uzyskano z licytacji to 7.320zł.

Dużym zainteresowaniem okazało się losowanie nagród głównych loterii fantowej. W tym roku sprzedano 627 losy na kwotę – 3.135zł. Wśród nagród możemy wyróżnić m.in. bony do miejscowych sklepów, zakładów kosmetycznych, zaproszenia do restauracji oraz drobny sprzęt



Problemy nastolatków

Nastolatki często mają wiele problemów. Większa część młodzieży zamyka się w sobie i trudno dostrzec na pierwszy rzut oka, że coś się dzieje. Problemy nastolatków są najczęściej spowodowane brakiem zainteresowania od strony rodziców czy też rówieśników. Rodzice coraz częściej nie poświęcają uwagi własnym dzieciom, przez co czują się one odrzucone i niepotrzebne.

W roku 2019 zdecydowanie wzrosła ilość popełnianych przez młodzież samobójstw. Przyczynami ich najczęściej były problemy psychiczne. Ciężko jest samemu poradzić sobie z problemami. Każda osoba powinna mieć kogoś bliskiego, komu może się wyzalić i opowiedzieć o tym, co dzieje się w szkole czy też poza nią. Takimi osobami powinni być rodzice, rodzinstwo bądź przyjaciele. Niestety, nie wszyscy nasi przyjaciele są osobami, którym można powiedzieć zupełnie wszystko. Są również takie osoby, które mają na nas zły wpływ, a my tego nie zauważamy. Nie powinniśmy ufać zupełnie każdemu.

Dzieci nie radzą sobie w samotności i szukają na siłę kogoś, kto im pomoże. Upodabniają się do innych, aby być zauważalnymi. Zaczynają palić papierosy, zażywać narkotyki, spożywać alkohol, żeby ktoś wreszcie zwrócił na nich uwagę. Osoba, która sięgnie po alkohol, narkotyki, papierosy, automatycznie chce tego więcej. Uzależnia się.

Dzieci również padają ofiarami przemocy. Starsi uczniowie, uważający się za lepszych, często znęcają się nad słabszymi. Uczeń, który jest słabszy, nie potrafi poradzić sobie ze starszymi i często silniejszymi. Jest w złym stanie psychicznym i fizycznym. W głowie ma tylko jedno pytanie: „Co zrobić, żeby tylko mieć spokój?”. Niestety, gdy takie rzeczy zdarzają się coraz częściej, dziecko nie potrafi sobie pomóc samo.

Drodzy rodzice, nie pozwólcie na to, aby wasze dziecko właśnie z takimi problemami się zmagало. Rozmawiajcie z dziećmi, bo czasami nawet szczerza rozmowa, uszczęśliwi dziecko i doda mu otuchy.

Klaudia Kosidowska, klasa VIII a

Uzależnienie

Uzależnić się można szybko i łatwo, od wszystkiego: papierosów, alkoholu, narkotyków, a także telewizji, telefonu, internetu, komputera... I nie ma wtedy miejsca na sport, zabawę i rodzinę. Tracimy umysł i czystą duszę. Krzywdzimy wszystkich i wszystko dookoła. Mamy swój świat: czarny i mroczny, bez miłości i ciepła człowieka. Często kończymy swój nędzny żywot w ramionach śmierci. Nie ma powrotu do tego, co dobre, nie ma rodziny, domu i przyjaciół. Jest tylko ciemność zimna i pusta.

Róża, klasa VIII b



Magiczna figurka

Pewnego razu Paweł był na wycieczce z rodzicami we Wrocławiu. Wychodząc z zoo, udali się do sklepu z pamiątkami.

Kiedy Paweł miał wybrać sobie pamiątkę, dostrzegł w głębi sklepu figurkę kota. Chłopiec kupił ją. Po powrocie do domu pogłaskał figurkę i powiedział: „Chciałbym być na wakacjach w Dubaju”. Nagle Paweł zobaczył, że jest w Dubaju. Bardzo się zdziwił. Po pewnym czasie zwiedzania miasta zaczęło mu się nudzić. Pogłaskał kota po łapce i powiedział: „Chcę być w domu”. Nagle znalazł się na Syberii. Bardzo się zdziwił. Tym razem pomyślał powiedział: „Chcę wiedzieć, jak działa ta figurka”. Spojrzał na kota, a on zaczął latać i przemówił: „Ta figurka działa tak, że jeśli pogłaszczesz ją po głowie lub plecach, spełni się Twoje życzenie. Natomiast jeśli pogłaszczesz ją po innej części ciała, to spełni się odwrotność Twojego życzenia”. Paweł rozmyślał i pogłaskał kota po głowie, a następnie powiedział: „Chcę być w domu i mieć wszystko, czego zapragnę”. I tak się stało. Znalazł się w domu. Wszedł do swojego pokoju i zobaczył w nim pełno kartonów. Były w nich rzeczy, których zawsze pragnął.

Podbiegł do rodziców i powiedział im o wszystkim. Rodzice na początku nie wierzyli, ale przeprowadzili próbę. Zdziwili się bardzo. Od tamtej pory rodzina Pawła była szczęśliwa.

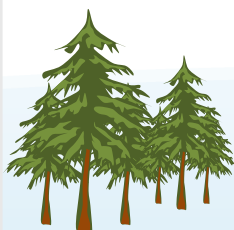
Uczniowie klasy Vb

Zima

Zima to czas bieli, mrozów i wiejących wiatrów. Piękno białego puchu spadającego z nieba, nawet przy wiejącym wietrze, otula wszystko dookoła. Nasze serca mają być jednak ciepłe. Gdy świat jest pokryty lodem i śniegiem, cierpią zwierzęta z głodu i mrozu, ale nie tylko one, bo ludzie także.

Wyciągnij rękę i podaj karmę zwierzętom i ogrzej człowieka, który nie ma domu i smutny los go czeka.

Róża, klasa VIII b



Efektywne sposoby uczenia się

Wielu uczniów szuka sposobów na to, aby nauka szybciej „wchodziła” do głowy. Jest ich bardzo dużo, jednak nie każdy może być odpowiedni akurat dla Ciebie, zależy to od tego, czy jesteś wzrokowcem, słuchowcem czy kinestetykiem.

Oto kilka moich porad dla Was:

Jeżeli jesteś **wzrokowcem**, zaznaczaj sobie trudne daty lub pojęcia kolorowym zakreślaczem. Możesz stosować również różne szlaczki w swoim zeszytce. Spraw, że będzie on kolorowy, ale pamiętaj, aby zbytnio nie przesadzać i nie robić z niego tęczę.

Dla **słuchowców** dobrym sposobem jest słuchanie muzyki podczas uczenia się. Możesz włączyć sobie na przykład odgłosy natury lub słuchać spokojniejszej muzyki, takiej jak pianino. Przy bardziej donośnych piosenkach Twój umysł nie skupi się tak dobrze na tym, co akurat próbujesz zapamiętać. Najlepsze będą takie utwory, które nie posiadają słów a samą melodię.

Kinestetykom zaś polecam rysowanie podczas nauki lub chodzenie wokół pokoju, często pomóc też może zwykłe machanie nogami w czasie siedzenia przy biurku. Kinestetycy mają to do siebie, że łatwiej zapamiętują różne informacje podczas wykonywania innych czynności ruchowych.

Pamiętaj również o tym, aby robić sobie małe przerwy w trakcie nauki, po to, aby Twoje oczy trochę odpoczęły, a mózg przyswoił informacje. Nie ucz się zbyt późno, a zwłaszcza, kiedy jesteś zmęczony. Będzie ci się wydawało, że wszystko umiesz, ale potem i tak zapomnisz wszystko z powodu zmęczenia.

Nie zapomnij również o tym, że na naukę nigdy nie jest za późno! :)

Wiktorija Jędrzejewska, klasa VIII a

Uśmiechnij się

Na lekcji języka polskiego nauczyciel pyta uczniów:

- Kim był św. Franciszek?

Na to jeden z uczniów odpowiada:

- Jak to kim? Przecież to nasz papież.



Czy znasz lektury:

- „Syzyfowe prace” Stefana Żeromskiego,
- „Quo Vadis” Henryka Sienkiewicza,
- „Kamienie na szaniec” Aleksandra Kamińskiego,
- „Dywizjon 303” Arkadego Fiedlera,
- „Pan Tadeusz” Adama Mickiewicza
- „Oskar i pani Róża” Erica - Emmanuela Schmitta?

Jeżeli znasz odpowiedzi na pytania podane niżej, napisz odpowiedzi na kartce i przynieś do p. B. Ptak do 10. 03. 2019 r. Na osoby, które udzieliły poprawne odpowiedzi, czekają nagrody – niespodzianki.

- 1) Kto jest głównym bohaterem lektury "Quo Vadis"?
- 2) W jaki sposób zginęli główni bohaterowie książki "Kamienie na szaniec"?
- 3) Kto był pierwszym nauczycielem Marcinka Borowicza z "Syzyfowych prac"?
- 4) Kto starał się o wdzięki Zosi oprócz Tadeusza?
- 5) O co walczyli Polacy z "Dywizjonu 303"?
- 6) Jak nazywała się ukochana Oskara?
- 7) W której lekturze uczniowie na początku ulegają rusyfikacji?(Podaj jedną lekturę podaną wyżej.)
- 8) Dlaczego Ligia została uwięziona?
- 9) Kto kłóci się, że zabił niedźwiedzia?

Agnieszka Klein, klasa VIII a



Kącik poetycki

W naszej szkole jest wiele utalentowanych osób, które piszą wiersze. Jeżeli jesteś jedną z nich i chciałabyś lub chciałbyś zadebiutować na łamach naszej gazetki, to zgłoś się do p. B.Ptak.

Pinczyńska zima

Pinczyńska zima nie zawsze na życzenie.

Były dni białe, pokryte pięknym, błyszczącym blaskiem,
mieniającym się słonecznym i srebrzystym blaskiem księżyca.

Lecz zmienna jak nastrój człowieka.

Na drugi dzień topniejące w blasku słońca
i w powiewie wiejącego wiatru.

Gdy zapada zmrok i księżyc wschodzi,

na polach pasą się sarny

oraz inne dzikie zwierzęta,

lisy wychodzą ze swych nor,

słychać szczekanie psów i wycie lisów.

I znowu pada śnieg,

okrywając wszystko dookoła białym puchem;

lasy białe, łąki białe, nawet domy całe białe

i moja wioska cała biała.

Bardzo lubię tę czystą niewinną biel.

Róża, klasa VIII b



Projekt UNICEF - "WSZYSTKIE KOLORY ŚWIATA"

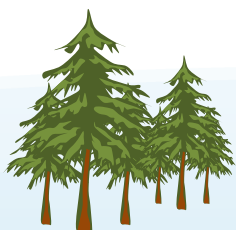
W roku szkolnym 2018/2019 odbyła się V edycja światowego **Projektu Wszystkie Kolory Świata**. Nasza szkoła brała w nim udział po raz trzeci.

Aby wziąć udział w projekcie, wystarczyło uszyć laleczkę w oparciu o szablon wysłany przez UNICEF. Dzieci przygotowywały laleczki w szkole na lekcjach plastyki, techniki oraz zajęć z wychowawcą lub w domu. Poza laleczkami powstały również poduszki w kształcie sówek, kotków, serduszek i chmurek.

Akcja miała na celu poprawę losu setek tysięcy dzieci na świecie. Pieniądze uzyskane ze sprzedaży laleczek zostaną przekazane na zakup szczepionek dla dzieci w krajach tzw. trzeciego świata.

Od 5 do 6 lutego w naszej szkole odbyła się wystawa, podczas której można było nabyć wykonane przez uczniów laleczki za symboliczną kwotę 10 zł.

Ponadto 5 lutego uczniowie wybrali laleczkę, która będzie reprezentowała naszą szkołę w konkursie w ramach akcji UNICEF **Wszystkie Kolory Świata**. Okazała się nią lalka o imieniu Mia wykonana przez Aleksandrę Klawikowską, uczennicę klasy IV a.



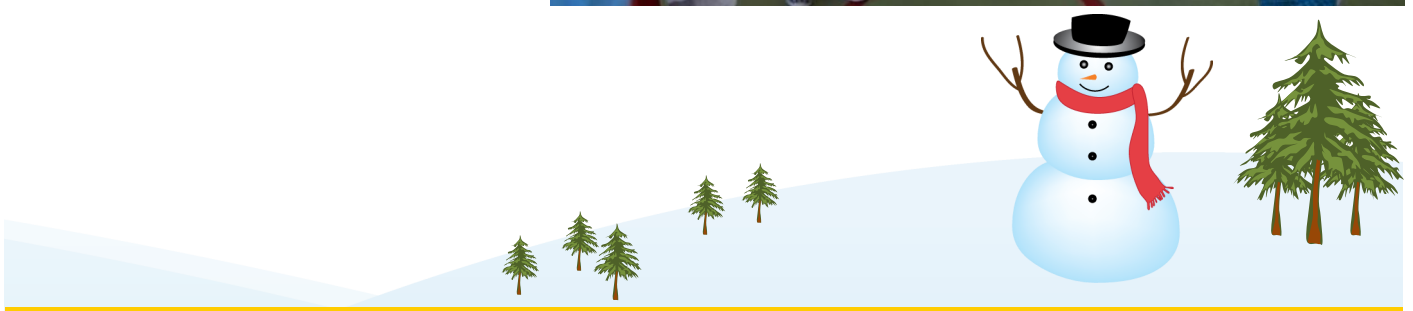
Niezwykły bal!

W naszej szkole bal karnawałowy odbył się 7 lutego 2019 roku. W tym dniu uczniowie z najmłodszych klas spotkali się z wychowawcami w swoich klasach, gdzie czekał na nich słodki poczęstunek przygotowany przez rodziców. Następnie wszyscy udali się do kolorowo przystrojonej sali gimnastycznej, która natychmiast zamieniła się w zaczarowaną krainę pełną wróżek, kowbojów, kościotrupów, zwierzątek, sportowców, super bohaterów oraz innych postaci z bajek. Trudno wymienić wszystkich uczestników tego niezwykłego wydarzenia.

Bal prowadziły dwie panie animatorki, które już od pierwszych taktów muzyki zaprosiły dzieci do wspólnej zabawy. Atmosfera była fantastyczna- uczniowie oraz panie wychowawczynie bawiły się cudownie. Uśmiech nie zniknął z twarzy dzieci. W czasie balu nie tylko tańczono. Animatorzy urozmaiciły zabawę, wplatając liczne konkursy, w których uczniowie, jak zawsze chętnie uczestniczyli. Niestety wszystko kiedyś się kończy. Również i nasza impreza, która według uczniów trwała zbyt krótko.

Tegoroczny bal na długo pozostanie w pamięci dzieci. Nie mamy żadnych wątpliwości, że był wspaniałą kontynuacją staropolskich zwyczajów.

Angelika Prabucka



Dzień Babci i Dziadka w naszej szkole

Babcia i Dziadek to osoby, które w życiu każdego dziecka odgrywają bardzo ważną rolę, bo kto przytuli, pocieszy, upiecze szarlotkę, u kogo są najwspanialsze wakacje i święta? W szkole w Pinczynie zapraszanie Babć i Dziadków na uroczystość z okazji ich święta jest tradycją na stałe wpisaną w repertuar imprez szkolnych. Święto Babci i Dziadka to dzień niezwykły, nie tylko dla dzieci, ale przede wszystkim dla Babć i Dziadków. To dzień pełen uśmiechów, wzruszeń, łez i radości. Spotkania z Babcią i Dziadkiem odbywały się przez cały tydzień. Każda klasa przygotowała dla swoich gości program artystyczny. Dzieci prezentowały wierszyki, piosenki oraz tańce, wcielały się w role aktorów. Goście byli poruszeni. Dzieci zaprezentowały swoje osiągnięcia i ciekawe zdjęcia. Występy dzieci zostały nagrodzone gromkimi brawami. Spotkania upłynęły w miłej i serdecznej atmosferze. Po występach dzieci wręczyły kochanym Babciom i Dziadkom własnoręcznie wykonane laurki i prezenty oraz zaprosiły na słodki poczęstunek. Na koniec odbyły się zabawy i quizy. Jako nagrodę każdy otrzymał tytuł „Super Babci”, i „Super Dziadka”. Szacunek i wdzięczność okazywana starszym to nie tylko dobry obyczaj, ale również doskonały środek wychowawczy dla uczniów.

Hanna Burczyk

