**Zasady monitorowania postępów uczniów oraz ich ocenianie**

**Monitorowanie i ocenianie w klasach I- III**

Odsyłanie w miarę możliwości wykonanych zadań uczniowskich przez rodzica- prac plastycznych, technicznych, projektów, doświadczeń, stron z zeszytu, zeszytu ćwiczeń w formie zdjęć (Librus, MMS, Whatsapp, Messenger, e-mail).

Stały kontakt z rodzicami poprzez e-dziennik; przesyłanie im zadań   
dla ucznia, w celu przekazania ich swojemu dziecku.

Ocenianiu mogą podlegać karty pracy, zadania plastyczne, techniczne, proste doświadczenia, karty obserwacji wysłane przez nauczyciela drogą elektroniczną. Rodzice w miarę możliwości odsyłają wykonane prace uczniów w formie zdjęć i otrzymują informację zwrotną dla dziecka (emotki, pochwała pisemna, ustna).

Nauczyciele oceniają w formie oceny opisowej ze szczególnym naciskiem na zaangażowanie i aktywność ucznia. Oceny cyfrowe w Librusie są jedynie o charakterze motywującym (tylko pozytywne oceny).

**Monitorowanie i ocenianie w klasach IV-VIII**

Monitorowanie:

**-** monitorowanie częstotliwości odbierania przez uczniów wysyłanych wiadomości   
ze zleconymi zadaniami do pracy,

**-** odsyłanie wykonanych zadań przez ucznia w formie pisanej (mail, Librus), zrzutów ekranu, skanów lub zdjęć,

**-** stały kontakt z rodzicami poprzez e-dziennik; przesyłanie im tych samych zadań, jak   
do ucznia, w celu możliwości monitorowania przez nich postępów w pracy dziecka,

**-** monitorowanie przez wychowawców postępów w nauce uczniów- monitoring ocen   
z poszczególnych przedmiotów; zapobieganie niepowodzeniom poprzez kontakt z domem rodzinnym.

Ocenianie:

1. Ocenianiu mogą podlegać karty pracy wysłane przez nauczyciela drogą elektroniczną. Uczniowie dostarczają wykonane prace w formie pliku tekstowego lub graficznego.
2. Ocenianiu mogą podlegać zadania z zeszytów ćwiczeń i podręcznika, rozwiązane przez uczniów samodzielnie w domu i przesłane do nauczyciela w formie pliku tekstowego lub graficznego.
3. Ocenianiu mogą podlegać zadania multimedialne ze stron internetowych i aplikacji, których wyniki są przesyłane do nauczyciela.
4. Ocenianiu może podlegać aktywność ucznia podczas „pracy zdalnej” sprawdzana przez nauczyciela poprzez kontrolowanie zapoznawania się z przesyłanymi materiałami.
5. Ocenianiu mogą podlegać prace projektowe (zadane prace projektowe mają charakter indywidualny, co znaczy, że każdy uczeń daną pracę wykonuje samodzielnie, bez spotykania się z innymi uczniami)
6. Nauczyciele wystawiają oceny cyfrowe w Librusie jedynie o charakterze motywującym (tylko pozytywne oceny).

**Kategorie ocen:**

- aktywność,

- zadania domowe,

- prace projektowe