

MAŁY PINCZYN TO MY

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE



Wydanie: luty-marzec 2018 r.

FERIE

W tym roku ferie w naszym województwie trwały od 29 stycznia do 11 lutego. Jak je spędziliście? Oto relacje naszych reporterów.

Tegoroczne ferie spędziłam z rodziną. Wybraliśmy się nad morzem do pięknej miejscowości Niechorze. Hotel, w którym przebywaliśmy, nazywa się Baltic Cliff. Nie sposób się tam nudzić. Jest mnóstwo atrakcji- basen, jacuzzi, bar i pokój zabaw dla dzieci. Wychodziliśmy także na zewnątrz. Zwiedziliśmy latarnię morską, park miniatur latarni morskich oraz spacerowaliśmy nad morzem. Były to wspaniałe ferie, długo ich nie zapomnę!

Zuzia Trygalska, kl.Vb

Tej zimy wybrałam się na ferie do babci. Na szczęście spadł śnieg i mogliśmy wspaniale bawić się na dworze. Zjeżdżaliśmy z dużej górki. Urządziliśmy wyścigi, która będzie pierwsza na dole. Udało mi się wygrać. Byłam również na kuligu. Było fantastycznie! Sanie ciągnęły konie. Wspólnie z innymi dziećmi zorganizowaliśmy bitwę na śnieżki. Następnego dnia babcia zabrała mnie na basen do Redy. Ferie minęły szybko. Były niesamowite.

Oliwia Stromska, kl.Vb

W tym roku tata zabrał mnie w góry. Pojechaliśmy do Włoch. Mieszkaliśmy w miejscowości Marilleva, która słynie z wielu tras narciarskich. Ich długość wynosi ok.380 km i są obsługiwane przez 140 wyciągów i kolejek. Mieliśmy szczęście, pogoda dopisała. Było dużo śniegu, jeździliśmy na nartach i opalaliśmy się. Szczerze mówiąc, pojechałem tam, aby nauczyć się jeździć na nartach. Początki były trudne. Pierwszy mój zjazd skończył się w lesie- nie przejechałem całej trasy, ale później było już znacznie lepiej. Zjechałem ze szczytu Passo Grooste o wysokości 2500 m n.p.m! Byłem z siebie dumny! Te ferie były niezapomniane. Na pewno pozostaną na bardzo długo w mej pamięci.

Oleg Rytelowski, kl.Vb

Moje ferie były wspaniałe. Na początku pojechałam na kilka dni z ciocią i kuzynem pociągiem do Pszczółek odwiedzić babcię i dziadka. Chodziliśmy z kuzynem na sanki i graliśmy w gry planszowe oraz karty. Byłam również kilka dni u siostry, bawiłam się tam z siostrzeńcem. Moje ferie były cudowne. Odpoczęłam i spędziłam wspaniały czas z rodziną.

Marta Wysocka, kl.Vb



W czasie ferii byłem w Krakowie. Uważam, że jest to świetne miasto dla turystów, gdyż można tam zobaczyć mnóstwo ciekawych miejsc. Zwiedziłem Wawel. Zwrócił on moją uwagę, bo jest ogromny i bardzo stary. Został zbudowany w średniowieczu. Przez kilka wieków był siedzibą polskich królów. Spacerowałem także po Rynku Krakowskim. Moją uwagę zwrócił przepiękny Kościół Mariacki, w którym znajduje się barokowy ołtarz. Został on wyrzeźbiony przez Wita Stwosza.

Byłem także w Zakopanym. Razem z rodzicami wjechaliśmy na Gubałówkę, stamtąd podziwialiśmy panoramę miasta. Wyjazd bardzo mi się podobał, gdyż miałem okazję zwiedzić południowy skrawek Polski.

Kyrylo Washchuk, kl.VIIa

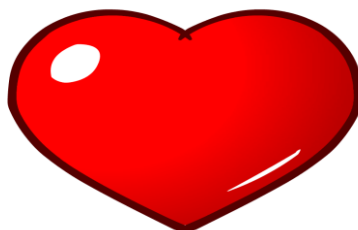
WALENTYNKI

Walentynki to coroczne święto zakochanych przypadające 14 lutego. Nazwa pochodzi od św. Walentego, którego wspomnienie liturgiczne w Kościele katolickim obchodzone jest również tego dnia.



Zwyczajem bardzo lubianym przez wszystkich jest wysyłanie listów zawierających wyznania miłosne. Na Zachodzie, zwłaszcza w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych, czci św. Walentego jako patrona zakochanych. Dzień 14 lutego jest, więc okazją do obdarowywania się drobnymi upominkami. W latach 90-tych ubiegłego wieku zwyczaj ten zawędrował do Polski i bardzo szybko znalazł zwolenników.

Historia Walentynek związana jest z chrześcijańskimi męczennikami, z których dwóch zostało kanonizowanych i uznanych za świętych. Obchodzone są po to, aby ich upamiętnić. Powszechnie uważa się, że zginęli, ponieważ propagowali oni miłość.



Istnieje wiele symboli Święta Zakochanych. Najczęściej jest to symbol serca, amora z łukiem i strzałami oraz czerwona róża. Czerwony kolor i serce przypominają nam o krwi, która została przelana, kiedy święci zostali straceni. Amorek, łuk i strzały kojarzone są z miłością i pasją.



A jak w Pinczynie obchodziliśmy to święto? W tym dniu dominował kolor czerwony. Nie mogło także zabraknąć poczty walentynkowej. Chętnie wrzucaliśmy miłosne wyznania do skrzynki, a potem one trafiły do adresata za pośrednictwem specjalnych posłańców. Niektórzy z nas otrzymali symboliczną różyczkę od swej sympatii. Mogliśmy też kupić watę cukrową, którą serwowały uczennice z klasy IIIb pod opieką nauczycieli. Dzień wcześniej bawiliśmy się na dyskotecie. Był to wspaniały dzień.



Karolina Labuda, kl.IIIa

Tłusty czwartek

Na polskiej wsi, tak jak wszędzie, najweselej i najhuczniej obchodzono ostatni tydzień karnawału od tłustego czwartku po ostatni kusy wtorek. Tłusty czwartek upływał głównie na jedzeniu i picciu. We wszystkich domach gotowano dużo obficie kraszonego jada, kaszy i kapusty ze skwarkami, stawiano na stołach słoninę i sadło, a u bogaczy również mięso i różne kiełbasy. W tłusty czwartek nigdzie nie mogło zabraknąć smażonych na tłuszczu słodkich racuchów, blinów i pampuchów oraz lepszych i delikatniejszych ciast, pączków i chrustów, zwanych też faworkami, a na Kociewiu grochowinkami. Poniżej przedstawiamy przepis na smaczne pączki.

Przepis na pączki!

Składniki

CIASTO:

6

1 kg mąki (najlepiej tortowej)

100g drożdży

100g cukru

0,5 l mleka

6 żółtek

1 całe jajko

Szczypta soli

5 łyżek oleju

1 cukier waniliowy

1 kieliszek wódki lub spirytusu

1 l oleju do smażenia

Sposób przygotowania

Do dużej miski należy wkruszyć drożdże, dodać 2 łyżeczki cukru, 1 łyżkę mąki i zalać ciepłym mlekiem. Następnie trzeba dokładnie mieszać, przykryć ściereczką i odstawić na 30 min. w ciepłe miejsce do wyrośnięcia. Do wyrośniętej masy należy dodać jajko, szczyptę soli, oliwę, alkohol i resztę cukru i dobrze wymieszać. Stopniowo dodać mąkę i żółtka – ciągle mieszając. Następnie uformować z ciasta kulę, przykryć ściereczką i odstawić na 30 min. w ciepłe miejsce do wyrośnięcia. Gdy ciasto wyrośnie należy rozwałkować placki o grubości 1 cm i wyciąć krążki np. szklanką. Wycięte koła ułożyć na blacie podsypanym mąką i zostawić do wyrośnięcia na ok. 15 min. W tym czasie w garnku należy rozgrzać olej. Do nagrzanego oleju trzeba wrzucić wyrośnięte krążki, kiedy się zarumienią – przekręcam patyczkiem na drugą stronę. Usmażone trzeba wyjąć na papier, aby odsączyć je z tłuszczu. Wystudzone pączki nabić szprycą nadzieniem – marmolada, toffi, budyn.

SMACZNEGO!

POWTÓRKA PRZED EGZAMINEM

JĘZYK POLSKI

Już wkrótce egzaminy gimnazjalne! Postanowiliśmy przypomnieć trzecioklasistom najważniejsze informacje. W tym numerze przedstawiamy jak napisać rozprawkę, opowiadanie i charakterystykę.

Rozprawka to długa forma wypowiedzi polegająca na odniesieniu się do swojego zdania na temat tezy, która jest w temacie lub którą trzeba samemu postawić.

Rozprawka składa się ze:

1. Wstępu

W tej części rozprawki stawiamy tezę.

2. Rozwinięcia

Tutaj podajemy trzy argumenty i rozwijamy je.

3. Zakończenia

Podsumowujemy nasze rozważania; wyciągamy wniosek i musimy pamiętać o potwierdzeniu tezy.

POTRZEBNE SŁOWNICTWO

1. Do wprowadzania argumentów, np:

- po pierwsze,
- po drugie,
- jako pierwszy argument przedstawię...,
- moim pierwszym argumentem, który przytoczę będzie...,
- przejdę do omówienia kolejnego argumentu...,
- z kolei przyjrzyjmy się...

2. Wskazujące na podsumowanie rozważań, np:

- reasumując...,
- podsumowując...,
- z moich rozważań wynika...,
- sumując...,

3. Służące do wprowadzania cytatów, np:

- aby poprzeć swoje zdanie, zacytuję słowa...,

- moje zdanie dobitnie potwierdzą słowa ...,

Kilka rad:

1. Twoja rozprawka nie musi być bardzo długa - powinna być logiczna!
2. Jeżeli będziesz miał czas, najpierw spróbuj napisać rozprawkę w brudnopisie, co pozwoli ci wychwycić błędy i poprawić pracę.
3. Unikaj powtarzających się wyrazów (jak w każdej pracy), np. używając synonimów.
4. Pamiętaj o poprawności ortograficznej, interpunkcyjnej i językowej.
5. W rozprawce muszą znaleźć się wszystkie elementy.
6. Używaj charakterystycznego słownictwa.

OPOWIADANIE- to długa forma wypowiedzi.

BUDOWA

1. Wstęp –wprowadzasz sytuację, przedstawiasz bohaterów, czas i miejsce wydarzeń. Można zacząć od fragmentu listu, artykułu. Najważniejsze jednak jest to, aby od początku coś zaczęło się dziać!
2. Rozwinięcie- przedstawiasz akcję, to też miejsce, aby wprowadzić dialog, opis-np.postaci. Pamiętaj o poprawnym zapisie dialogu!
3. Zakończenie- podsumuj wydarzenia, skomentuj zachowanie bohaterów.

CHARAKTERYSTYKA- długa forma wypowiedzi, która musi zawierać następujące elementy:

1. Przedstawienie postaci- kim jest, ile ma lat, skąd pochodzi, itp. Koniecznie podaj tytuł i autora książki (jeśli charakteryzujesz postać literacką).
2. Wygląd zewnętrzny.
3. Sposób bycia-zachowanie, usposobienia.
4. Cechy charakteru, poglądy opisywanej postaci.(pamiętaj, aby podając cechę przytoczyć jej potwierdzenie przykładem z książki)
5. Zainteresowania.
6. Twoja ocena postaci z uzasadnieniem.

Natalia Derdowska, kl.IIIa

UKRAINA, MOJA OJCZYZNA

Nazywam się Kyryło Washchuk. Pochodzę z Ukrainy. Od września 2017 roku mieszkam w Pinczynie. Chciałbym opowiedzieć o mojej ojczyźnie.

Ukraina to bardzo piękny kraj. Jednym z najpiękniejszych miast jest Kijów. Znajduje się tam Uniwersytet Szewczenka, gdzie uczyli się poeci- Lesja Ukrainka i Ivan Franko. To jest najstarsza uczelnia w moim kraju. Najdłuższą rzeką jest Dniepr, która ma 2285 km długości. Przepływa przez miasto Dnipro, które znajduje się 30 km od mojej wsi-Horkogo.

Znajduje się tam szkoła i 4 sklepy. Jest też plac zabaw. Horkogo liczy około 300 mieszkańców. Do szkoły uczęszcza około 90 uczniów. Na Ukrainie uczymy się przez dziewięć miesięcy, ferie zimowe trwają trzy tygodnie, a wakacje trzy miesiące. Do mojej klasy chodziło 8 uczniów- 5 chłopców i 3 dziewczyny. Moi koledzy nazywali się Rustam, Anton, Bogdan, Sławik. Natomiast koleżanki to - Ilona, Angelina i Liza. Nasza wychowawczyni nazywała się Ludmila Pawlowna Titorenko. W szóstej klasie uczyłem się języka ukraińskiego , języka rosyjskiego, języka angielskiego, matematyki, wf-u, plastyki, etyki, historii, geografii, biologii, muzyki, informatyki i techniki.

W szkole rzadko były organizowane wycieczki, jeśli były to w czasie weekendów. Na lekcjach musieliśmy siedzieć prosto, ręce musiały znajdować się na ławkach. Do szkoły codziennie ubieraliśmy strój galowy. W czasie przerwy graliśmy w tenis stołowy. Wszystkie lekcje oprócz wf-u oraz informatyki mieliśmy w jednej klasie. Po skończonych lekcjach dyżurni zostawali w salach i sprząтали- zamiatali, zmywali podłogę, myli tablicę. Jeśli ktoś nie wywiązał się z tego zadania, to musiał na następny dzień sprzątać. Z kolegami z klasy spotykałem się codziennie na placu koło szkoły. Świetnie się zawsze bawiliśmy.

W Polsce bardzo mi się podoba, ale bardzo brakuje mi kolegów z mojej ojczyzny.

Kyryło Washchuk, kl.VIIa

IGRZYSKA OLIMPIJSKIE 2018

Skoki narciarskie... Wielu z Was może je kojarzyć dzięki sukcesom naszej reprezentacji. Głównie do tych czynów przyczynia się Kamil Stoch, Dawid Kubacki, Piotr Żyła i Maciej Kot.

W lutym odbyły się zimowe igrzyska olimpijskie w Pjongczangu. Polskę reprezentowała liczna grupa sportowców, jednak największe oczekiwania mieliśmy wobec naszych skoczków i nie zawiedliśmy się. Panowie zdobyli dwa medale- Kamil Stoch złoty w konkursie indywidualnym, a brązowy przypadł naszej drużynie w składzie K.Stoch, D.Kubacki, M.Kot oraz S.Hula.

Pierwszego dnia był konkurs na normalnej skoczni, po pierwszej serii Stefan Hula zajmował pierwsze miejsce, zaraz za nim był Kamil Stoch.

Niestety nie udało im się utrzymać miejsc. Wygrał Niemiec Andreas Wellinger. Według Adama Małysza legendy skoków, a obecnie dyrektora PZN, konkurs nie powinien się wcale odbyć. Zawody te trwały ponad trzy godziny, bez przerwy wiał zimny wiatr. Skoczkowie kilka razy schodzili z belki, a gdy konkurs się skończył, było już po północy i na trybunach nie było już prawie żadnego kibica.

Najszczęśliwszym dniem na olimpiadzie był 17 luty, wówczas to nasz mistrz-Kamil Stoch wygrał konkurs na dużej skoczni. Po raz kolejny okazał się najlepszy.

22 lutego Polska reprezentacja skoczków walczyła w konkursie drużynowym również na dużej skoczni. Udało się, tego dnia nasi zawodnicy byli trzeci i tym samym zdobyli brązowy medal.

Igrzyska olimpijskie w Pjongczangu zakończyły się 25 lutego. Najwięcej medali zdobyła Norwegia, następnie Niemcy, Kanada. Polska uplasowała się na dwudziestym miejscu. Naszym skoczkom gratulujemy!

Bartosz Zaorski, kl.IIIa



PROJEKTY NA MEDAL

Dnia 23 marca bieżącego roku klasy drugie gimnazjum zaprezentowały swoje projekty, które pod opieką nauczycieli przygotowywały od początku roku.



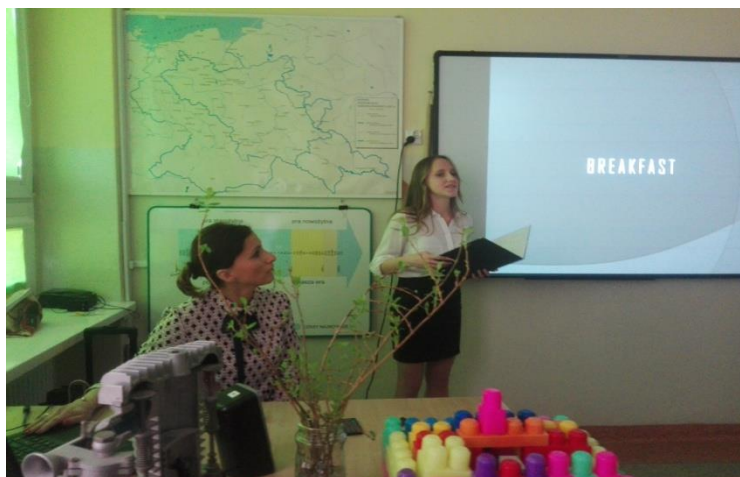
Tegoroczne projekty gimnazjalne uczniów z rocznika 2003 były szczególne, gdyż to ostatnia klasa gimnazjum po reformie oświaty i zarazem ostatnie projekty.



Prezentację zaczęła grupa ks. Tadeusza Stajkowskiego, która wywiązała się ze swojego zadania bardzo dobrze. Sam opiekun był pod wrażeniem umiejętności swoich uczniów. Drudzy byli podopieczni p. Magdaleny Mechlińskiej. Prezentacja o Syberii była bardzo ciekawa. Jako trzecia zaprezentowała się grupa p. Kamili Ciosk. Dania z Europy były wyśmienite. Obecni mogli ich skosztować. Kolejna grupa, pod opieką p. Mirosława Urbana zaprezentowała ich sposoby na rozwój sportu w szkole. Grupa informatyczna

pod opieką p. Stanisława Rompy przedstawiła ważny i aktualny temat- bezpieczeństwo w Internecie. Wyczekiwana grupa p. Zbigniewa Bahra zachwyciła umiejętnościami matematycznymi. Natomiast grupa p. Anny Morawiec zachwyciła zebranych umiejętnościami językowymi i gotowaniem. Prezentację projektów zakończył Jakub Czekał, który przygotował pod czujnym okiem p. Wojciecha Gdańca swój temat o talentach muzycznych w szkole.

Na końcu głos zabrała pani dyrektor Iwona Lorocho, która pogratulowała nam naszych prezentacji, które bardzo się jej podobały. W tym dniu towarzyszyło nam nie tylko zdenerwowanie, ale i duma z naszych osiągnięć.



Jeremiasz Wojak, kl.IIb

REKOLEKCJE

W dniach 19-21 marca w naszej szkole odbyły się Rekolekcje Wielkopostne, które prowadzili klerycy z Seminarium Duchownego w Pelplinie.

Uczniowie zostali podzieleni na trzy kategorie wiekowe. Klasy I – III miały rekolekcje w szkole, a klasy IV – VII i II – III gimnazjum w kościele.

W poniedziałek uczniowie uczestniczyli w mszy świętej. Podczas mszy świętej uczniowie klasy VI b grali na gitarach i keyboardzie. Kolejny dzień rekolekcji zaczął się od drogi krzyżowej, a następnie kleryk wygłosił naukę o owocach i darach Ducha Świętego. Ostatniego dnia pisaliśmy na kartkach swoje marzenia, po czym złożyliśmy je w łódki i położyliśmy pod krzyżem.

I tak skończyły się nasze szkolne Rekolekcje Wielkopostne. Na pewno nauki usłyszane w tych dniach na długo pozostaną w naszej pamięci.

Nikoła Sturmowska, kl.IIb

