

10.04.2008

MAŁY PINCZYŃ TO MY

WYDANIE OKOLICZNOŚCIOWE



**Program uroczystości otwarcia nowego obiektu szkolnego
w Zespole Kształcenia i Wychowania w Pinczynie
10 kwietnia 2008r.**

- 11.00 – msza św. w kościele parafialnym w Pinczynie
- 12.30 – uroczysta akademia w szkolnej sali gimnastycznej:
 - przemówienie dyrektora szkoły,
 - przemówienie wójta gminy,
 - „Historia szkoły zatrzymana w kadrze” – prezentacja multimedialna
 - „Wesele Kociewskie” inscenizacja na podstawie fragmentów sztuki B. Sychty
- 14.00 – ceremonia błogosławieństwa dla szkoły
- 14.30 – obiad po kociewsku



HISTORIA SZKOŁY W PINCZYNIIE



Już w 1816r. powstała w Pinczynie jednoklasowa szkoła elementarna, w której nauczycielem był miejscowy organista.

Z chwilą odzyskania niepodległości w 1920r. zaczęto organizować polską szkołę. Pierwszymi pracownikami Publicznej Szkoły Podstawowej w Pinczynie byli kierownik Władysław Orlikowski i trzy nauczycielki. W 1928r. do szkoły uczęszczało już 174 uczniów, a od 1930/31 r. szkoła realizowała program szkoły pięcioklasowej.

Oddzielny okres w historii szkoły to czas okupacji hitlerowskiej. Już w październiku 1939r. zostali zamordowani w Szpęgawsku miejscowi nauczyciele—Paweł Piekarski i Franciszek Wyźlic. Ze szkoły został wyrugowany język polski. Reakcją na germanizację dzieci przez szkołę było tajne nauczanie.

Pinczyn został wyzwolony 6 marca 1945r., a już 23 marca wznowiono naukę w szkole. Pierwszym jej organizatorem i kierownikiem był Wiktor Kuropatwa. Naukę rozpoczęło 212dzieci.

Przez dwa lata (1947-1949) istniało przy szkole podstawowej Wieczorowe Gimnazjum dla Dorosłych, dzięki któremu 49 uczniów uzyskało tzw. „małą maturę”. W tym samym czasie zorganizowano również pierwszą w województwie gdańskim Szkołę Przysposobienia Rolniczego. W 1957r. został założony w Pinczynie pierwszy w powiecie starogardzkim Uniwersytet Powszechny Towarzystwa Wiedzy Powszechnej.

10 października 1968r. rozpoczęto budowę nowej szkoły. Szkoła została oddana do użytku 22 lipca 1969r. Rok szkolny 1969/70 rozpoczął się w nowej szkole w 30. rocznicę wybuchu II wojny światowej. Tego dnia szkoła otrzymała sztandar i imię Bohaterów Westerplatte.

W roku szkolnym 1999/2000 w wyniku wprowadzenia I etapu reformy oświaty powstało w Pinczynie Publiczne Gimnazjum, został powołany Zespół Kształcenia i Wychowania, w skład, którego wchodzi: Publiczne Przedszkole, Publiczna Szkoła Podstawowa i Publiczne Gimnazjum.

W związku z trudnościami lokalowymi społeczność szkolna dążyła do rozbudowy budynku szkoły, aby zlikwidować dwuzmianowość i zapewnić uczniom komfort nauki. Po wielu staraniach wreszcie się udało! Rozpoczęto rozbudowę starego budynku szkoły. Pierwszą „łopatę” pod fundamenty firma budowlana wbiła pod koniec 2005 roku. Prace budowlane „pełną parą” ruszyły od początku 2006.



Wywiad z Panią Dyrektorką ZKiW w Pinczynie Iwoną Lorocho

1. Pracuje Pani w naszej szkole od wielu lat, jak przez ten czas zmienił się obraz polskiej szkoły ?

Trafne spostrzeżenie, bo faktycznie rozpoczęłam swoją pracę w szkole 25 lat temu. Przez ten czas widziałam zachodzące zmiany w polskiej oświacie.

Po pierwsze nastąpił ogromny postęp cywilizacyjny. W Pinczynie zaczęliśmy od telefonu na korbkę i poniemieckiej maszyny do pisania. Dziś korzystamy z najnowocześniejszych technologii komunikacyjnych.

Po drugie zmieniły się programy i metody pracy. Dziś oprócz teoretycznej wiedzy, ważne są przede wszystkim umiejętności, w tym umiejętność porozumiewania się w językach obcych. Mamy szczęście, bo w naszej szkole od prawie 10 lat uczymy, zarówno języka angielskiego, jak i języka niemieckiego. Zwiększyła się również oferta zajęć pozalekcyjnych, programów i projektów edukacyjnych. Cała społeczność szkolna jest dzisiaj bardzo aktywna, kreatywna i przedsiębiorcza.



2. Czy trudno jest być kobietą – dyrektorem ?

Uważam, że nie ma to żadnego znaczenia, czy jest się kobietą, czy też mężczyzną na tym stanowisku. Najważniejsze są przede wszystkim predyspozycje, umiejętności i ciężka praca na co dzień. Każdy dyrektor szkoły jest przede wszystkim nauczycielem i wychowawcą, który dodatkowo zarządza szkolną instytucją zatrudniającą wielu pracowników. A z tym wiąże się znajomość prawa oświatowego, administracyjnego, finansowego, prawa pracy itd. Oprócz tej wiedzy ważne są również umiejętności zarządzania, organizacji i współpracy.

Pracę, którą wykonuję uważam za trudną i odpowiedzialną, ale przynoszącą osobiście dużo satysfakcji.

3. W mediach jawi się obraz młodzieży trudnej, agresywnej, bez ambicji, zainteresowań – czy Pani zdaniem, tak jest rzeczywiście ?

Tak to prawda, można odnieść takie wrażenie. Ale osobiście uważam, że jest w tym też dużo przeszkrawienia. To nieprawda, że taka jest dzisiejsza młodzież. W głównej mierze, to media szukają sensacji i przerysowują wiele spraw. Pokazuje się przede wszystkim tylko zło, a nie pokazuje się dobrych przykładów, bo nie są to już newsy. Nie brakuje nam ambitnej, wspaniałej młodzieży. W każdym młodym człowieku tkwią ogromne pokłady dobra, tylko trzeba to umiejętnie wykorzystać i zacząć promować przede wszystkim pozytywne przykłady.

4. Jakie cechy wg Pani powinien posiadać nauczyciel „z prawdziwego zdarzenia”?

Po pierwsze być przyjacielem dzieci – umieć ich zrozumieć i mieć dla nich czas. Po drugie oprócz teoretycznej wiedzy powinien posiadać dar jej przekazywania. Poza tym cenię sobie w nauczycielach ich aktywność, pomysłowość, innowacyjność, nieustanne doskonalenie własnych umiejętności.



5. Za chwilę nastąpi otwarcie nowego skrzydła szkoły, czy mogłaby Pani w kilku zdaniach opisać, z jakimi trudnościami przyszło się Pani zmierzyć ?



Oprócz dotychczasowych moich zajęć, doszły dodatkowe obowiązki z uzgadnianiem wielu spraw technicznych w czasie II etapu budowy. Okazało się, że właściwie potrzebne są mi podstawy wiedzy budowlanej wszystkich branż: od elektrycznej, przez wentylację po przepisy sanitarne i przeciwpożarowe.

Najprzyjemniejszym zadaniem, ale wcale nietatwym było uzgodnienie projektu wykończenia wnętrz.

W wyborze kolorystyki bardzo pomogli mi nasi nauczyciele. W tej chwili dużo czasu i energii pochłania sprawa wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

A już wkrótce przed nami III etap związany z dociepleniem, wykonaniem elewacji i zagospodarowaniem terenu wokół nowego budynku.

6. Czy nowe sale i pomieszczenia rozwiązują wszystkie problemy lokalowe naszej szkoły ?

Oczywiście, że bardzo cieszymy się z uruchomienia tego obiektu. Jednakże nie spełnimy wszystkich oczekiwań i nie zaspokoimy wszystkich potrzeb naszej społeczności szkolnej. Nasza baza wzbogaciła się o 5 kolejnych sal dydaktycznych i bibliotekę. Mamy tym samym do dyspozycji 14 sal lekcyjnych (łącznie z pracownią komputerową), natomiast szkoła liczy 18 oddziałów klasowych + 2 oddziały zerowe. Dzięki nowym salom lekcyjnym poprawiliśmy warunki nauki przede wszystkim uczniom klas najmłodszych. No i co najważniejsze nie rozpoczynamy już lekcji o 7.30. Problemem nierozwiązanym do dziś pozostały szatnie uczniowskie, a właściwie ich brak. Z pewnością jest to najważniejszy na dziś problem związany z bazą lokalową.

7. Jakie ma Pani plany na przyszłość, oczywiście te związane ze szkołą ?

Plany są oczywiście powiązane z rozwojem i przede wszystkim dobrem tej szkoły. Jednym z celów strategicznych jest dalsza poprawa bazy lokalowej poprzez termomodernizację obiektu, wyposażenie w niezbędny sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne, remont instalacji elektrycznej oraz wymianę oświetlenia w starej części budynku. Opracowaliśmy niedawno projekty i wnioski o dofinansowanie niektórych z tych zadań. Dodatkowo opracowano dokumentację z dalszą rozbudową szkoły o pomieszczenia szatni uczniowskich z zapleczem sportowym oraz rozbudową i modernizacją węzła kuchennego. W przyszłości chciałabym, aby przy naszej szkole wybudowano pełnowymiarową salę sportową. Kolejne nasze działania związane są z opracowaniem i pozyskaniem kolejnych środków na realizację projektów edukacyjnych z Europejskiego Funduszu Społecznego. Dzięki tym funduszom możemy zorganizować dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, wzbogacić metody i formy pracy, a przede wszystkim zaktywizować społeczność szkolną. Wszystkie te działania prowadzą do dalszego rozwoju naszej placówki.

8. Dziękuję za rozmowę

Wywiad przeprowadziła
Marta Meger



Nasza szkoła współcześnie



Zespół Brzady

W tym roku szkolnym szczególnie wyróżnia się zespół *Brzady*, który promuje w całej Polsce naszą szkołę i region. Przybliży nam folklor kociewski—pieśni, tańce i gadki kociewskie. Dzięki ofiarności sponsorów i Wójta Gminy Zblewo pana Krzysztofa Trawickiego udało się w tym roku zorganizować stroje dla członków zespołu. Teraz w pełnej krasie mogą reprezentować naszą szkołę.

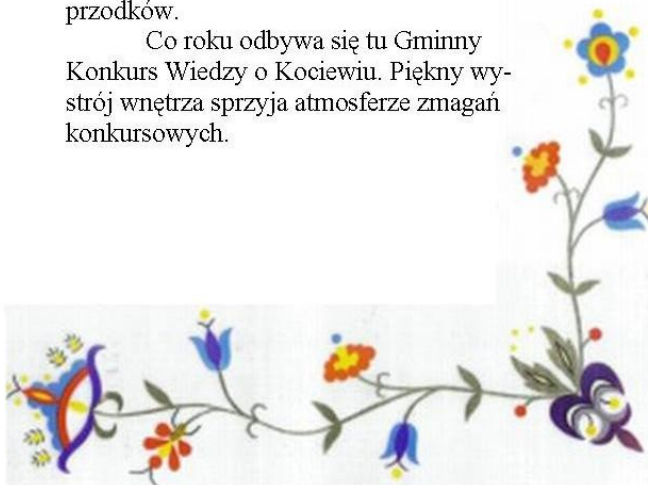
W czasie ferii zimowych *Brzady* wraz z Panią dyrektorką Iwoną Lorocho i Wójtem Gminy Zblewo Krzysztofem Trawickim odwiedziły Łapsze Niżne, gminę położoną w górach na Spiszu. Nasz zespół zaprezentował się jak zawsze z najlepszej strony.



Izba Regionalna

Chlubą i dumą naszej szkoły od wielu lat jest Izba Regionalna. Dzięki ofiarności społeczności Pinczyna i okolic możemy pochwalić się bogatym zbiorem przedmiotów codziennego użytku, mebli, robótek ręcznych charakterystycznych dla regionu Kociewia. Dzięki temu dzieci na co dzień spotykają się z kulturą swoich przodków.

Co roku odbywa się tu Gminny Konkurs Wiedzy o Kociewiu. Piękny wystrój wnętrza sprzyja atmosferze zmagania konkursowych.





Chór szkolny

Od lat w Zespole Kształcenia i Wychowania działa chór szkolny. Od 2000 roku prowadzi go pan Wojtek Leszczyński. Pierwsze swoje piosenki zaśpiewali na akademii z okazji Dnia Nauczyciela 13.10.2000r. Od tego dnia umilają nam wszystkie szkolne uroczystości. Można ich usłyszeć między innymi na Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy i Dekanalnym Przeglądzie Kolęd i Pastorałek.

Teatr szkolny

Szkolny Teatr *Zwierciadło* działa już w naszej szkole 12 lat! Od samego początku młodymi aktorami opiekuje się pani Zyta Mikołajewska. Co roku biorą udział w Starogardzkich Szrankach Teatralnych, Wojewódzkim Turnieju Teatralnym *Niebieskie Tarcze*. Wielokrotnie Teatr *Zwierciadło* zdobywał nagrody i wyróżnienia. W 2004 r. zdobyli trzecią nagrodę w Wojewódzkim Turnieju Teatralnym *Niebieskie Tarcze*.



UKS Pinczyn

Uczniowski Klub Sportowy Pinczyn powstał w 2000 roku z inicjatywy dyrektora szkoły Iwony Loroche i nauczyciela wychowania fizycznego Mirosława Urbana. Od początku wiodącą sekcją sportową jest piłka nożna dziewcząt. W ciągu ośmiu lat istnienia drużyna dziewcząt osiągnęła wiele sukcesów na szczeblu wojewódzkim i krajowym, głównie uczestnicząc w turniejach ogólnopolskich: *im. M. Wielgusa, Z Podwórka Na Stadion, Halowy Turniej Mistrzów, Piłkarska Kadra Czeka*. Trenerem drużyny jest nauczyciel wychowania fizycznego Mirosław Urban.

Rok 2007 należał również do naszej drużyny. Podopieczne M. Urbana zwyciężyły w Wojewódzkiej Lidze Juniorów, finałach wojewódzkich: XII Turnieju im. Marka Wielgusa, VII Turnieju „Z Podwórka na Stadion” o Puchar Tymbarku oraz w półfinale tych ostatnich zawodów.



Projekt Magic English

Od września 2007 r. realizowany był projekt "Magic English" w ramach Programu Polsko - Amerykańskiej Fundacji Wolności English Teaching, którego krajowym operatorem jest Nidzicka Fundacja Rozwoju NIDA.

Projekt „Magic English” miał na celu przede wszystkim rozwijanie zainteresowania nauką języka angielskiego wśród dzieci i młodzieży wiejskiej.

Zajęcia prowadzone były w trzech sekcjach: teatralnej, wokalne oraz do spraw promocji. Każda z poszczególnych sekcji miała swoje zadania: sekcja teatralna przygotowywała przedstawienie „Little Red Ridinghood” oraz prezentację nt. Wielkiej Brytanii „Great Britain in my eyes”, sekcja wokalna zajęła się oprawą muzyczną przedstawień, sekcja do spraw promocji przygotowywała plakaty, foldery, zaproszenia oraz gazetkę „Magic English”.



Projekt „Za rękę z Einsteinem”

Od marca 2007 roku w naszym gimnazjum realizowany jest projekt edukacyjny *Za rękę z Einsteinem*. Projekt ten został wdrożony dzięki przystąpieniu do *Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich 2004 - 2006* przez Biuro Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego w Ministerstwie Edukacji Narodowej. Głównym patronem programu jest Politechnika Gdańska.

W ubiegłym roku szkolnym odwiedzili nas studenci z Wydziału Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej Politechniki Gdańskiej i przeprowadzili szereg pokazów i doświadczeń z fizyki dla gimnazjalistów.

W sierpniu nasi uczniowie uczestniczyli w zajęciach szkoły letniej, organizowanych przez zaprzyjaźnioną uczelnię.

W ramach projektu nauczyciele matematyki Agnieszka Baran, Zbigniew Bahr, Stanisław Rompa wraz z gimnazjalistami przygotowali zabawne przedstawienie *Liczby nie kłamią*.



W kilku słowach o nas ...



Publiczne Przedszkole

Publiczne Przedszkole w Pinczynie znajduje się przy ulicy Gajowej 7. Obok budynku znajduje się plac zabaw, na którym dzieci mogą miło spędzać czas. Warto dodać, że został on wyposażony w nowe sprzęty.

Do przedszkola oprócz dzieci młodszych uczęszczają także „zerówkowicze”.

Do grupy przedszkolaków uczęszcza łącznie 25 dzieci – 14 chłopców i 11 dziewczynek. W budynku przedszkola mają zajęcia również klasy zerowe, które uczęszczają na zajęcia na dwie zmiany – ranną – na godzinę ósmą i popołudniową na dwunastą. Obie grupy A i B liczą po 20 osób. Łącznie do zerówek uczęszcza 20 dziewczynek i 20 chłopców.

Publiczna Szkoła Podstawowa

Publiczna Szkoła Podstawowa w Pinczynie nosi nazwę im. Bohaterów Westerplatte.

Westerplatte to półwysep tuż przy ujściu Martwej Wisły. W latach 1926-39 na półwyspie znajdowała się Wojskowa Składnica Tranzystowa. Atak na Polskę rozpoczął się dokładnie w tym miejscu 1 września 1939 roku o godzinie 4.45 z morza, lądu i powietrza. Stacjonująca tam jednostka była znacznie mniejsza od wojsk nieprzyjaciela. Mimo to doskonale broniła się przez siedem dni. Ostateczna decyzja o kapitulacji jednostki zapadła 7 września o godzinie 10.15.

Uczęszcza do niej łącznie 246 uczniów.

Klasy I—III są gospodarzami sal 31, 32, 33 na piętrze nowego skrzydła szkoły. Uczęszcza do nich 118 uczniów—58 dziewczynek i 60 chłopców.

Najstarszych uczniów szkoły podstawowej jest łącznie 128, z czego 60 dziewcząt i 68 chłopców. Klasom IV przydzielono sale 23 i 24, które znajdują się na parterze nowego skrzydła. Natomiast klasy V i VI są gospodarzami sal 10, 11, 12 i 13 na parterze starej części szkoły.



Publiczne Gimnazjum

Patronem Publicznego Gimnazjum w Pinczynie jest ks. Stanisław Hoffmann. Ks. Stanisław Hoffmann przyczynił się do unowocześnienia wsi, między innymi dzięki niemu Pinczyn został zelektryfikowany, wybudowano neobarokowy kościół oraz wybrukowano główną ulicę i położono chodniki. W naszym gimnazjum uczy się łącznie 151 uczniów, z czego 83 to dziewczęta, a 68 to chłopcy.

Klasy gimnazjalne zajmują sale: 16, 17, 18, 19 i 20.



Skład redakcyjny:

Elżbieta Prześrut-Prądzińska, Joanna Marcinczyk, Stanisław Rompa, Beata Rompa, Marta Meger, Paulina Trygalska, Gabriela Gackowska, Anna Stachowicz, Marcjanna Adam