

# SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W PINCZYNI

ROK SZKOLNY 2018/2019

I półrocze



# **I . Działalność opiekuńcza, wychowawcza i dydaktyczna przedszkola.**

## **1.Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego indywidualnego rozwoju celem jednokierunkowości oddziaływań domu i przedszkola.**

1. Dzieci były objęte programem adaptacyjnym:

- ✓ uczestniczyły w zajęciach w czasie wakacji,
- ✓ rodzice byli proszeni o nieprzedłużanie rozstań,
- ✓ zapewniono możliwość przebywania rodzica z dzieckiem w sali w pierwszych dniach jego pobytu,
- ✓ dzieci poznawały swoje przedszkole i szkołę, imiona nowych kolegów i koleżanek , otoczenie szkoły i przedszkola oraz panujące w nich zasady
- ✓ w wyznaczone dni dzieci mogą przynosić misia lub ulubioną zabawkę, dzięki czemu dziecko nie czuje się osamotnione.

2. Nauczycielki obserwują dzieci w czasie spontanicznych zabaw i podczas zabaw organizowanych z całą grupą, wyniki obserwacji zapisują w kartach obserwacji.

3. We wrześniu odbyło się ogólne zebranie z rodzicami, zostały przedstawione: koncepcja pracy przedszkola, statut przedszkola, podstawy programowej, koncepcja działalności opiekuńczo –wychowawczo – dydaktycznej. Podczas listopadowego spotkania rodzice zapoznali się z wynikami obserwacji dzieci, omówione zostały dotychczasowe działania i plany współpracy na następne miesiące.

4. Zostały założone karty obserwacji dzieci, na bieżąco jest uzupełniany arkusz obserwacyjny rozpoznający możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka.

5. Nauczycielki prowadzą karty diagnozy dzieci 6-letnich sprawdzające gotowość dzieci do podjęcia nauki w szkole, które zostaną przedstawione rodzicom w kwietniu.

6. Wychowawcy oddziałują na rodziców poprzez:
- ✓ umieszczanie wiadomości na tablicach informacyjnych (aktualne wydarzenia, regulaminy obowiązujące w przedszkolu, artykuły pomocne w wychowywaniu dzieci),
  - ✓ wydawanie comiesięcznych gazetek przedszkolnych, które zawierają aktualną tematykę zajęć, aktualności dotyczące konkursów, teatrzyków, wyjazdów, uroczystości i przedsięwzięć przedszkolnych, wierszyk i piosenkę miesiąca,
  - ✓ zebrania z rodzicami, konsultacje indywidualne,
  - ✓ rozmowy indywidualne z rodzicami.
7. Przedszkole współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną: wychowawcy konsultują się z psychologiem, pedagogiem i logopedą w sprawie oddziaływań na dzieci, piszą opinie o dzieciach kierowanych do poradni na badania. Do przedszkola uczęszcza 5 dzieci mających opinie PPP, nauczyciele pracują z nimi zgodnie z zaleceniami poradni. Omawiają z rodzicami efekty swoich oddziaływań, mobilizują rodziców do pracy indywidualnej w domu.

#### 8. Zajęcia logopedyczne:

Na terapię logopedyczną uczęszczało 36 dzieci 3,4,5 i 6-letnich z pięciu grup przedszkolnych (Pszczołki, Biedronki, Krasnoludki, Smerfy, Żabki). Rekrutacji dokonano po wstępnych badaniach mowy we wrześniu i październiku.

Celem głównym zajęć było korygowanie wad wymowy, usuwanie zaburzeń mowy oraz czuwanie nad prawidłowym rozwojem mowy.

Program zajęć obejmował:

- ✓ Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
- ✓ Usprawnianie funkcji oddechowych .
- ✓ Usprawnianie funkcji połykowych.
- ✓ Wywołanie zaburzonych głosek oraz utrwalanie ich w nagłosie, śródgłosie, wygłosie sylab i wyrazów.
- ✓ Automatyzację w zdaniach, wierszykach i opowiadaniach.
- ✓ Ćwiczenia słuchu fonematycznego.
- ✓ Ćwiczenia percepcji słuchowej i wzrokowej w zakresie różnicowania wywoływanych głosek w mowie.
- ✓ O przebiegu terapii logopedycznej rodzice informowani byli na bieżąco, otrzymali zalecenia do pracy z dzieckiem w domu w celu utrwalania osiągniętych efektów. Nauczyciele dzieci uczestniczących w zajęciach byli informowani o przebiegu oddziaływań. W wyniku terapii logopedycznej kilkoro dzieci częściowo skorygowało wady wymowy, a u niektórych poprawiła się technika mówienia.

## 2. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej

1. W przedszkolu są realizowane:

- ✓ Program wychowania przedszkolnego „Nasze przedszkole” M. Kwaśniewskiej i W. Żaba-Żabińskiej,
- ✓ Religia,
- ✓ Język angielski.

### ZAJĘCIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO





### 3. Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności ruchowej

1. W przedszkolu są organizowane działania sprzyjające zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez:

- ✓ prowadzenie ćwiczeń metodami twórczymi,
- ✓ prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki,
- ✓ organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu.

2. Tworzone są warunki sprzyjające spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej: nauczycielki wykonują i stosują atrakcyjne rekwizyty, są stosowane różnorodne i innowacyjne formy i metody pracy z dziećmi.

3. Dzieci mają możliwość uczestniczenia w różnych zabawach muzyczno – ruchowych również w czasie uroczystości przedszkolnych:

- ✓ Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka,
- ✓ Wieczór Andrzejkowy,
- ✓ Dzień Babci i Dziadka,
- ✓ Bal karnawałowy.



## 4. Kreowanie postaw zapewniających dziecku bezpieczeństwo

1. W przedszkolu zapewnienia się dzieciom poczucie bezpieczeństwa poprzez:
  - ✓ zapoznanie ich z zasadami bezpieczeństwa i higieny obowiązującymi w przedszkolu,
  - ✓ przestrzeganie regulaminu dotyczącego zachowania bezpieczeństwa w salach przedszkola – każda grupa opracowała **Kodeks przedszkolaka**, który wychowankowie zobowiązali się przestrzegać odciskając pod nim swoją dłoń,
  - ✓ w łazienkach i na gazetkach umieszczone zostały ilustracje dotyczących zdrowia, higieny i bezpieczeństwa,
  - ✓ nauczycielki prowadzą zajęcia uświadamiające dzieciom, jak należy dbać o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku:





✓ W październiku odbył się projekt „**Kolorowe dni w przedszkolu**”, podczas którego dzieci zapoznawały się z właściwościami zdrowotnymi warzyw i owoców, poznawały walory mleka i jego przetworów, zaznajamiały się ze znaczeniem wody w przyrodzie, uświadomione zostały, jak oszczędzać wodę; odbyły się zajęcia kulinarne: dzieci przygotowywały soki z owoców, sałatki i szaszłyki owocowe i warzywne. Dzieci oglądały prezentację dotyczącą zdrowego i aktywnego stylu życia i dyskutowały na temat, jak one dbają o zdrowie i bezpieczeństwo.



# KOLOROWE DNI W PRZEDSZKOLU





2. Dzieci są uświadamiane w zakresie istniejących zagrożeń poprzez pokazywanie skutków negatywnych zachowań i bezpośrednią obserwację oraz organizowanie zajęć poglądowych z zakresu:

- ✓ unikania zabaw w niebezpiecznych miejscach,
- ✓ unikania kontaktów z nieznajomymi,
- ✓ zachowania ostrożności wobec nieznanych roślin i zwierząt,
- ✓ odbyło się **spotkanie z policjantem** (zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa, które dzieci mogą spotkać w domu i na ulicy, np. obcy, nieznane zwierzęta).



3. Dzieci z grup starszych uczestniczyły w spotkaniu z przedstawicielem PKP pt. „**Bezpieczny przejazd**”.



## 5. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci

1. W salach zostały przygotowane kącki zainteresowań zgodnie z potrzebami dzieci:

- ✓ przyrodniczy,
- ✓ plastyczny,
- ✓ teatralny,
- ✓ muzyczny,
- ✓ konstrukcyjny.

2. Podczas realizacji tematów kompleksowych są organizowane kącki do zabaw tematycznych oraz tematyczne wystawy książek.

3. Dzieci są inspirowane do zabaw tematycznych i konstrukcyjnych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych i realizowanych tematów kompleksowych, co jest odnotowywane w dzienniku.

4. Prowadzone są zajęcia w zespołach dotyczących nauki:

- ✓ rozbierania i ubierania, składania ubrań,
- ✓ mycia rąk,
- ✓ mycia zębów,
- ✓ nakrywania do stołu,
- ✓ samodzielnego jedzenia,
- ✓ stosowanie dyżurów podczas przygotowywania do zajęć ekspozycji, rozdawania potrzebnych rzeczy, układania farb, plastelin, książek, piórników, wykonanych prac.
- ✓ sprzątania i naprawy zabawek.



## 6. Rozwijanie inteligencji językowej poprzez różne formy obcowania z literaturą

1. W każdej grupie wprowadzono zwyczaj czytania lub opowiadania bajek, baśni, recytowania wierszy o stałej porze dnia, np. po obiedzie, po śniadaniu.
2. Umożliwiono dzieciom kontakt ze sztuką teatralną poprzez organizowanie na terenie przedszkola spektakli teatralnych. Dotychczas odbyły się:
  - ✓ „Słoń Trąbalski” – teatr Duet z Krakowa,
  - ✓ „Dziadek do orzechów” – teatr Magik z Białegostoku,
  - ✓ „W poszukiwaniu zaginionego skarbu” – teatr Duet z Krakowa,
  - ✓ Koncert „W 100-lecie Niepodległości Polski” – Agencja Artystyczna Musicus,



„SŁOŃ TRĄBALSKI”



3. Dzieci tworzą własne opowiadania i przedstawienia: przedszkolaki z grupy D Żabek wykonywały własne książeczki, w których rysowały opowiedziane przez siebie historie lub baśnie, na spotkanie opłatkowe z rodzicami przygotowowały przedstawienie „**Gwiazdka**”.
4. Dzieci opowiadają historyjki na podstawie układanki „**Co było dalej?**”, wyodrębniają przyczynę i skutek wydarzenia.
5. Dzieci brały udział w **Dniu Pluszowego Misia**, podczas którego poznały historię misia, wysłuchały fragmentu książki A. A. Milne „Kubuś Puchatek”, wykonywały karty pracy.
6. Rodzice zostali zaangażowani na rzecz akcji „**Cała Polska czyta dzieciom**”: podczas Wieczoru Andrzejkowego rodzice z każdej grupy czytali wybraną baśń.
7. Przedszkolaki odwiedziły **szkolną bibliotekę**, gdzie wysłuchały legendę „O smoku wawelskim” czytaną przez panią bibliotekarkę, zapoznały się z zasadami pracy w bibliotece, oglądały wystawkę książek popularnych baśni.
8. Najmłodsze dzieci uczestniczyły w zajęciach tematycznych w **bibliotece publicznej**, podczas spotkania poznawały tradycje Bożego Narodzenia, ubierały choinkę, wykonywały ozdoby świąteczne.
9. **W przedszkolu funkcjonuje biblioteka**, w której wszystkie chętne dzieci wypożyczają książki do domu, wychowawcy zaznaczają taką aktywność w Dzienniczku biblioteki.



# PRZEDSZKOLAKI W SZKOLNEJ I PRZEDSZKOLNEJ BIBLIOTECE



## 7. Wyrabianie kompetencji matematycznych u dzieci, przygotowanie do uczenia się matematyki.

1. Organizowane są zabawy ruchowe i muzyczne w połączeniu z pojęciami z zakresu matematyki. Aby rozwinąć umiejętności w tym zakresie, wszystkie nauczycielki uczestniczyły w warsztatach „**Muzyczna koncepcja w edukacji matematycznej**”.
2. Organizowane są zajęcia plastyczne, których wyjściem do działań jest **symbol graficzny**, np. dorysowują coś, co kojarzy im się z konkretną cyfrą, wypełniają kolorem znaki drogowe.
3. Organizowane są ćwiczenia i zabawy w oparciu o **znajomość własnego ciała**, np.
  - ✓ „Wygibajtus”, „Twister”,
  - ✓ zabawy paluszkowe z książki „Wierszyki na dziecięce masażyki”,
  - ✓ zabawy przy piosenkach „Prawą mi daj, lewą mi daj..”, „Głowa, ramiona..”, „Od stóp do głów”.





4. Dzieci uczestniczą w **zabawach konstrukcyjno - manipulacyjnych** : układają przestrzenne budowle z różnej wielkości kartonowych pudełek, klocków Lego, Clics, drewnianych, plastikowych.
5. Przedszkolaki nabywają umiejętności konstrukcyjne z wykorzystaniem różnych kształtów i figur geometrycznych – układają **mozaiki, obrazki (tangram)**.
6. Przedszkole wspiera dzieci zdolne w rozwijaniu ich zainteresowań oraz mające trudności w uczeniu się matematyki poprzez:
- ✓ udział w zajęciach gminnego projektu **Interaktywny Przedszkolak** – Gry i zabawy ogólnorozwojowe oraz Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne,
  - ✓ organizowanie **zabaw i gier rozwijających kompetencje matematyczne**,
  - ✓ organizowanie **indywidualnych zajęć wyrównujących** szanse edukacyjne .



## 8. Kształtowanie postaw pro ekologicznych

1. Dzieci brały udział we wrześniowej akcji „**Sprzątanie Świata**” organizowanej na terenie przedszkola oraz na terenie wokół przedszkola, poznały zasady selektywnej zbiórki odpadów.
2. Wszystkie grupy przedszkolne były we wrześniu w **leśniczówce Gaj**, podczas spaceru pan leśniczy opowiadał o tym, jak dba o las i zwierzęta, na czym polega jego praca, odbył się pokaz lotów sokoła.
3. Przedszkolacy brali udział w gminnych konkursach ekologicznych, w których święcili sukcesy:

### „**Jestem Przyjacielem Przyrody**” :

W kategorii dzieci 3 – letnich:

I miejsce - Adrian Tuchlin

II miejsce – Wiktoria Stopa

Wyróżnienie – Anna Burczyk

W kategorii dzieci 4 – letnich:

Wyróżnienie – Kacper Mrówczyński

W kategorii dzieci 5 – letnich:

Wyróżnienie – Magdalena Stopa

W konkursie udział wzięło 17 dzieci.

### „**Album małego Przyrodnika**”:

I miejsce – Kacper Gołaszewski

II miejsce – Wiktoria Stopa.

W konkursie tym brało udział 15 dzieci.







Laureaci Gminnych Konkursów: „Album małego Przyrodnika”  
i „Jestem Przyjacielem Przyrody”

4. Kacper Nurek zdobył wyróżnienie w Kociewskim Konkursie Plastyczno – Fotograficznym „**Krajobraz Kociewia – tradycje i współczesność**”.

5. Nauczycielki zorganizowały rodzinny konkurs plastyczny „**Przedszkolaku zdrowie to Twój skarb – jak o nie dbasz?**”. Przyznano nagrody w każdej grupie:

Grupa A:

I miejsce – Kacper Mrówczyński

II miejsce – Liliana Rytelewska

III miejsce – Martyna Szok

Wyróżnienie – Borys Sperber



Grupa B:

I miejsce – Maria Drózkowska

II miejsce – Franciszek Rogaczewski

III miejsce – Magdalena Stopa

Wyróżnienie – Mateusz Ruciński



Grupa C:

I miejsce – Jan Borkowski

II miejsce – Igor Sobol

III miejsce – Zofia Czyryk

Wyróżnienie – Joanna Burczyk





Grupa D:  
 I miejsce – Lena Karbowska  
 II miejsce – Amelia Świerkowska  
 III miejsce – Małgorzata Sobecka  
 Wyróżnienie – Wiktoria Zapotoczna



Grupa E:  
 I miejsce – Nadia Hoffmann  
 II miejsce – Zofia Opatowska  
 III miejsce – Jan Kajzer  
 Wyróżnienie – Kacper Banasiak



## II. Procesy zachodzące w przedszkolu

### 1. Przedszkole posiada koncepcję pracy przedszkola

Na początku września została opracowana i zaakceptowana przez rodziców koncepcja pracy przedszkola na rok szkolny 2018/2019, która w ciągu roku szkolnego jest analizowana i następuje modyfikowanie działań w razie potrzeb. Zawiera następujące priorytety:

- ✓ Wzbogacenie zakresu stosowania metod aktywizujących,
- ✓ Doskonalenie procesów wspomaganie i edukacji dzieci, w tym poszerzenie nowatorstwa pedagogicznego w przedszkolu.
- ✓ Doskonalenie metod pracy indywidualnej.
- ✓ Doskonalenie nauczycieli w celu zdobywania przez nich umiejętności do prowadzenia zajęć specjalistycznych i dodatkowych.
- ✓ Wykorzystanie dziedzictwa kulturowego w procesie kształtowania postaw patriotycznych.
- ✓ **„Odimienna nauka czytania według Ireny Majchrzak ”** – wprowadzenie innowacji pedagogicznej.
- ✓ **„ Mój kraj, moja Ojczyzna”** – kształtowanie patriotyzmu i poczucia przynależności narodowej.
- ✓ **„Bezpieczny przedszkolak”** – wdrażanie zasad bezpieczeństwa.
- ✓ Bezpieczeństwo w sieci.





# DZIEŃ NIEPODLEGŁOŚCI



## 2. Zaspokajanie potrzeb i możliwości dzieci zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz możliwościami dzieci

1. Zabawy swobodne dzieci z udziałem nauczycielki w sali i ogrodzie przedszkolnym, mające na celu rozwijanie samodzielności, kreatywności dzieci
2. Zajęcia organizowane przez nauczycieli: zajęcia dydaktyczno-wychowawcze dostosowane do wymogów realizacji podstawy programowej, zajęcia rozwijające umiejętności dzieci.
3. Spacerzy i wycieczki,
4. Czynności opiekuńcze.
5. Czynności samoobsługowe i organizacyjne:
  - ✓ przygotowywanie i wyrabianie u dzieci nawyku samodzielności,
  - ✓ używanie wobec siebie i środowiska ustalonych form grzecznościowych,
  - ✓ samodzielne ubieranie i rozbieranie się,
  - ✓ samodzielne korzystanie z toalety,
  - ✓ samodzielne spożywanie posiłków, nakrywanie do stołu,
  - ✓ sprzątanie, porządkowanie miejsca zabawy, czy miejsca pracy,
  - ✓ dostosowywanie się do ustalonych zasad i reguł,
  - ✓ odpowiedniego zachowywania się podczas uroczystości, wycieczek, spacerów.





3. Zaspokajanie potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz praca z dzieckiem zdolnym. Poszerzenie oferty przedszkola, rozwijanie zainteresowań.

1. Zajęcia dodatkowe:

- ✓ język angielski,
- ✓ logopedia,
- ✓ religia,
- ✓ praca indywidualna z dzieckiem prowadzona przez nauczycielki grupy oraz specjalistów,
- ✓ gry i zabawy rozwijające oraz zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne w ramach Gminnego Projektu „**Interaktywny Przedszkolak**” , projektem objęto 100 dzieci.
- ✓ angażowanie dzieci do udziału w różnorodnych akcjach : Góra Grosza, Wszystkie kolory świata,
- ✓ przedsięwzięciach : Kolorowe Dni , Festiwal Dyni, Dzień Pluszowego Misia,
- ✓ realizacja ogólnopolskiego programu proekologicznego „Kubusiowi przyjaciele natury”,
- ✓ realizacja innowacji „ Od imienia poznaj świat- zabawa w czytanie”.

## FESTIWAL DYNI



# DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA



2. Gimnastyka ogólnorozwojowa z elementami korekty:
  - zabawy ruchowe z wykorzystaniem przyborów zręcznościowych o różnej fakturze, szarf, woreczków, chusty, szyfonych, kół gimnastycznych, chusty animacyjnej, tańce,
3. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej :
  - ✓ po konsultacji z rodzicami przeanalizowano 5 opinii PPP , według czego dostosowano pracę z dzieckiem do wskazanych zaleceń,
  - ✓ dokonano badań przesiewowych z zakresu logopedii,
  - ✓ skierowano dziecko w porozumieniu z rodzicem do PPP na badanie w zakresie zaburzonego rozwoju emocjonalnego,
4. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych:
  - ✓ dostosowywanie tempa pracy do możliwości dziecka,
  - ✓ dostosowywanie ilości powtórzeń poleceń i zadań do możliwości dziecka,
  - ✓ zapewnianie odpowiedniego miejsca pracy dla dzieci leworęcznych.
5. Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opracowanie indywidualnych programów wspomaganie i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci:
  - ✓ terapia logopedyczna - zakwalifikowano 36 dzieci 3,4,5 i 6 letnich z pięciu grup przedszkolnych (Pszczołki, Biedronki, Krasnoludki, Smerfy, Zabki). Na każdą grupę przyznano po jednej godzinie. Rekrutacji dokonano po wstępnych badaniach mowy we wrześniu i październiku. Cel główny zajęć to korygowanie wad wymowy, usuwanie zaburzeń mowy oraz czuwanie nad prawidłowym rozwojem mowy.
  - ✓ zajęcia wyrównawcze w ramach potrzeb dla dzieci mających zaległości w realizowanym materiale.
6. Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
  - ✓ w wyniku terapii logopedycznej u kilkorga dzieci częściowo skorygowano wady wymowy, a u niektórych poprawiono technikę mówienia,
  - ✓ w wyniku zajęć wyrównawczych u dzieci z trudnościami jest możliwość realizacji materiału edukacyjnego na bieżąco, następuje wyrównywanie szans.
7. Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, terapeuty:
  - ✓ przebiegu pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzice informowani byli na bieżąco, otrzymali zalecenia do pracy z dzieckiem w domu w celu utrwalania osiągniętych efektów, nauczyciele dzieci uczestniczących w zajęciach również byli informowani o przebiegu oddziaływań.



## 5. Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w sposób zorganizowany

### 1. Organizowanie zajęć edukacyjnych poprzez:

- ✓ realizację zadań zgodnie z opracowanymi planami pracy zajęć wychowawczo-dydaktycznych,
- ✓ zabawy tematyczne związane z kącikami zabaw oraz powiązane z zebraniem materiałem przyrodniczym,
- ✓ zabawy ruchowe, rozwijające poczucie rytmu, ogólną sprawność ruchową, koordynację wzrokowo – słuchowo – ruchową,
- ✓ zabawy dowolne rozwijające wyobraźnię dziecka, samodzielność w podejmowaniu decyzji itp.

### 2. Wycieczki: do sklepu, biblioteki, lasu, ulicami naszej miejscowości, do szkoły.

### 3. Udział dzieci w teatrykach i widowiskach teatralnych:

- ✓ X – „Słoń Trąbalski”, teatr Duet z Krakowa,
- ✓ XI – „W 100-lecie Niepodległości Polski” – Agencja Artystyczna MUSICUS,
- ✓ XII - „Dziadek do orzechów” – teatr Magik z Białegostoku,
- ✓ I - „W poszukiwaniu zaginionego skarbu” - teatr Duet z Krakowa.

### 4. Obserwacje przyrodnicze – zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego:

- ✓ spacerowanie i obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie,
- ✓ wyjazd do leśniczówki Gaj, przejście ścieżką edukacyjną w lesie,
- ✓ dokarmianie ptaków,
- ✓ wycieczki do sadu, ogrodu w pobliżu przedszkola,
- ✓ gromadzenie materiału przyrodniczego w salach przedszkolnych i tworzenie kącików tematycznych związanych z realizowanym blokiem tematycznym.

### 5. Organizowanie konkursów:

- ✓ rodzinny konkurs plastyczny „Przedszkolaku zdrowie to Twój skarb - jak o nie dbasz?”
- ✓ dla wszystkich grup przedszkolnych, w konkursie wzięło udział 65 dzieci. W każdej grupie wyłoniono 3 pierwsze miejsca i 1 wyróżnienie,
- ✓ udział w Gminnym Konkursie Zbiórki Makulatury - etap jesienny, ilość zebranej makulatury w przedszkolu – 2314,4 kg, na jedno dziecko przypada 29,7kg,
- ✓ udział w Gminnym Konkursie Plastycznym „Jestem przyjacielem przyrody”,
- ✓ udział w Gminnym Konkursie Plastycznym „Album małego przyrodnika”,
- ✓ udział w Kociewskim Konkursie Plastyczno- Fotograficznym „Krajobraz Kociewia – tradycje i współczesność” – Ognisko Pracy Pozaszkolnej, Kacper Banasiak otrzymał nagrodę,
- ✓ udział w Kociewskim Konkursie Plastycznym „Kociewska Kartka Bożonarodzeniowa” ,
- ✓ organizowanym przez Ognisko Pracy Pozaszkolnej,
- ✓ Wiktoria Witkowska otrzymała wyróżnienie w Kociewskim Konkursie Plastycznym „Kociewska Szopka Bożonarodzeniowa”, organizowanym przez Ognisko Pracy Pozaszkolnej.

6. Organizowanie występów i kiermaszów przedszkolnych. Wykorzystanie w pracy z dziećmi komputerów i projektora:
- ✓ występ dzieci podczas uroczystości Pasowania na przedszkolaka,
  - ✓ występ dzieci podczas Kiermaszu Mikołajkowego,
  - ✓ spotkanie opłatkowe z rodzicami,
  - ✓ Dzień Babci i Dziadka,
  - ✓ wykorzystywanie narzędzi TIK podczas zajęć dydaktycznych, Dnia Pluszowego Misia, Festiwalu Dyni, Kolorowych Dni, Wieczoru Andrzejkowego,
7. Formułowanie wniosków z diagnozy i analizy arkuszy – informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków:
- ✓ opracowanie przez wychowawców informacji na podstawie przeprowadzonych obserwacji i diagnoz okresowych na temat osiągnięć dzieci i przekazywanie rodzicom podczas spotkań grupowych lub rozmów indywidualnych.



## ZABAWY Z PRZYBORAMI I MATERIAŁEM PRZYRODNICZYM



## 6. Współdziałanie nauczycieli w tworzeniu i analizie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.

### 1. Uroczystości przedszkolne:

- ✓ 13 X- **uroczystość Pasowania na Przedszkolaka**, uroczystość plenerowa połączona z piknikiem integracyjnym w Grodzisku w Owidzu,
- ✓ **Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka**, na placu zabaw przy przedszkolu zorganizowano zabawy i zawody sportowe dla dzieci,
- ✓ przedszkolny **Dzień Chłopaka**,
- ✓ **Dzień Pluszowego Misia**, zajęcia z pokazem multimedialnym i przyniesionymi przez dzieci misiami,
- ✓ Wieczór Andrzejkowy „**Andrzejkowe bajanie**”, połączony z realizacją programu „Cała Polska czyta dzieciom”, gdzie rodzice czytali dzieciom bajki, a przy tym prowadzona była świetna zabawa i andrzejkowe wróżenie,
- ✓ mikołajki w przedszkolu - wizyta Świętego Mikołaja i drobne upominki dla przedszkolaków,
- ✓ **występ dzieci podczas Kiermaszu Mikołajkowego** - śpiewanie kolęd, układ taneczny „taniec dla Jezusa”,
- ✓ **Spotkanie Oplatkowe** z rodzicami,
- ✓ uroczystość z okazji **Dnia Babci i Dziadka**,
- ✓ w lutym odbył się **Bal karnawałowy** w strojach przygotowanych przez rodziców: dzieci bawiły się podczas zabaw organizowanych przez wychowawczynie i animatora z agencji Meluzyna w Tczewie.





# PIKNIK W PLENERZE - UROCZYSTOŚĆ PASOWANIA NA PRZEDSZKOLAKA





# OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA





# DZIEŃ CHŁOPAKA





# ANDRZEJKOWE BAJANIE





# MIKOŁAJKI W PRZEDSZKOLU I KIERMASZ MIKOŁAJKOWY





# SPOTKANIE OPŁATKOWE



# DZIEŃ BABCI I DZIADKA





2. Udział nauczycieli w szkoleniach, warsztatach, dzielenie się nauczycieli informacjami ze szkoleń, zajęcia koleżeńskie w ramach WDN:

- ✓ warsztaty „Muzyczna koncepcja edukacji matematycznej” - Metris Starogard Gd.,
- ✓ szkolenie grantowe 26-27 X „Profilaktyka e- uzależnień - NODN CREATIVE Starogard Gd.
- ✓ szkolenie grantowe 13-14 X Sztuka prowadzenia trudnych rozmów - mediacje. NODN CREATIVE Starogard Gd.,
- ✓ szkolenie z obsługi tablic i monitorów interaktywnych i innych narzędzi TIK,
- ✓ warsztaty logopedyczny dla specjalistów w PPP w Starogardzie Gd.,
- ✓ studia podyplomowe „Logopedia” PWSH Pomierania Kościerzyna – K. Dolna,
- ✓ prowadzenie zajęć koleżeńskich w ramach pełnienia roli opiekuna stażu i odbywającego staż, zajęcia mają na celu ujednolicanie metod pracy, a jednocześnie korzystania z różnych doświadczeń,
- ✓ korzystanie z edukacyjnych portali internetowych- śledzenie nowości,
- ✓ przynależność do forum internetowego wyd. MAC- korzystanie z dostępnych pomocy dydaktycznych,
- ✓ korzystanie z literatury i czasopism przedszkolnych; „Bliżej przedszkola”, „Nauczycielka przedszkola”,
- ✓ szkolenie w zakresie BHP.

### **III. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.**

#### **1. Uwzględnianie w pracy przedszkola możliwości i potrzeb środowiska.**

1. Wychowawczynie przedszkola uzyskują informacje od nauczycieli klas pierwszych o postępach absolwentów przedszkola, co pozwala na modyfikowanie planów pracy tak, aby uniknąć niepowodzeń szkolnych dzieci.
2. Przedszkole współpracuje z biblioteką szkolną i publiczną dla dzieci:
  - podczas wizyt w bibliotece, dzieci poznają pracę pani bibliotekarki, zasoby biblioteki, jej funkcje i zasady korzystania, słuchają tekstów czytanych przez panią bibliotekarkę,
  - grupa Pszczółek w grudniu brała udział w Publicznej Bibliotece w zajęciach bibliotecznych związanych z tematyką bożonarodzeniową.
3. Współpraca z Posterunkiem Policji w Zblewie:
  - odbyły się 2 spotkania przedszkolaków z funkcjonariuszem policji w Zblewie, podczas których dzieci zaznajomiły się z zasadami ruchu drogowego, zasadami postępowania wobec obcych ludzi i zwierząt, zasadami bezpiecznego zachowania w domu.
4. Współpraca z teatrem Duet.  
Przedszkolacy obejrzeli przedstawienia:
  - ✓ „Słoń Trąbalski”
  - ✓ „W poszukiwaniu zaginionego skarbu”.
5. Współpraca z teatrem Magik  
Przedszkolacy obejrzeli przedstawienie „Dziadek do orzechów”.
6. Współpraca z Agencją Artystyczną Musicus  
Dzieci uczestniczyły w koncercie „W 100-lecie Niepodległości Polski”.
7. Współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną. pkt omówiony w I 1.9.
8. Udział w uroczystym otwarciu ulicy Gajowej.

# KONCERT „W 100 lecie Niepodległości Polski” – AGENCJA ARTYSTYCZNA MUSICUS





# WIZYTA PSZCZOŁEK W PUBLICZNEJ BIBLIOTECE W PINCZYNIE



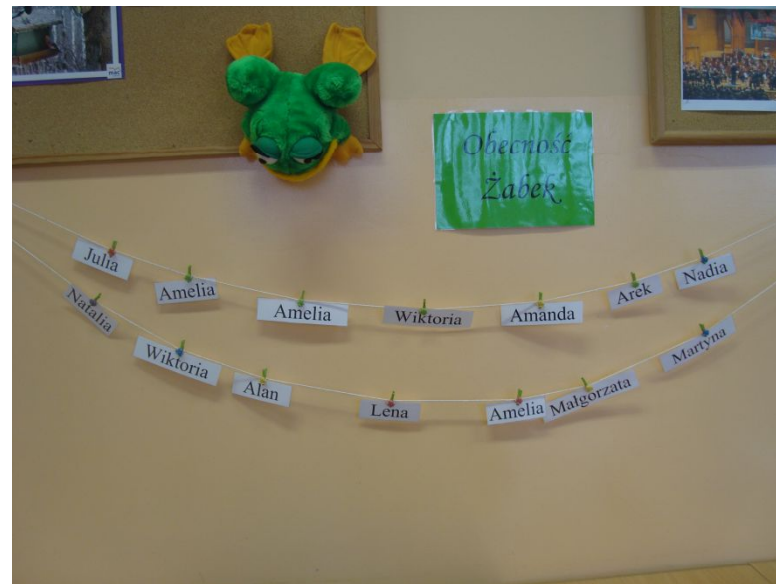
# UROCZYSTE OTWARCIE ULICY GAJOWEJ





## 7. Kontynuacja działań innowacji pedagogicznej.

W roku szkolnym 2018/2019 od listopada rozpoczęto realizację w przedszkolu innowacji pedagogicznej „Od imienia poznaję świat – zabawa w czytanie” na podstawie programu I. Majchrzak. Innowacja prowadzona będzie przez trzy lata we wszystkich grupach przedszkolnych. Pozwala ona na szybsze przyswajanie przez dzieci umiejętności czytania i zapamiętywania liter, rodzice na bieżąco mogą zaobserwować jak dzieci samodzielnie posługują się swoim imieniem w różnym zapisie



## 2. Działania na rzecz środowiska społecznego

1. W listopadzie odbyła się w przedszkolu kolejna edycja **zbiórki makulatury**, w której uczestniczyło 78 dzieci. Ogółem zebrano 2314,4 kg surowca, średnio na 1 dziecko w przedszkolu przypadło 29,7 kg. W poszczególnych grupach zebrano:

A: 739,2 kg

B: 735 kg

C: 539,2 kg

D: 116 kg

E: 131 kg

2. Dzieci w grudniu i styczniu brały udział w akcji charytatywnej „**Góra Grosza**”.

3. Przedszkolaki włączyły się w organizację **Finalu WOŚP**, poprzez przynoszenie fantów do loterii.

4. Przez całe półrocze dzieci przynoszą **nakrętki**, z których dochód po sprzedaży przeznaczony jest na rehabilitację dzieci niepełnosprawnych.

5. Przedszkolacy biorą udział w zbiórce **baterii**.

6. Pięcioro dzieci wzięło udział w V edycji Światowego Projektu Edukacyjnego pod hasłem „**Wszystkie kolory świata**”, wspartego przez kampanię UNICEF, dzieci przyniosły uszyte laleczki:

Gr. A: Anna Burczyk,

Gr. C :Joanna Burczyk,

Gr. D: Bartłomiej Stromski, Amelia Świerkowska,

Gr. E: Oliwia Pozorska



# KIDS-PLAY PODCZAS FINAŁU WOŚP



### 3. Promowanie w środowisku wartości wychowania przedszkolnego

1. W przedszkolu organizowane są uroczystości i imprezy na terenie przedszkola i poza nim, podczas których dzieci prezentują efekty swojej pracy:
  - ✓ Pasowanie na Przedszkolaka połączone z wyjazdem integracyjnym do Owidza,
  - ✓ Wieczór Andrzejkowy “Andrzejkowe Bajanie”,
  - ✓ Kiermasz Mikołajkowy,
  - ✓ Spotkania opłatkowe dla dzieci i ich rodziców,
  - ✓ Dzień Babci i Dziadka,
  - ✓ Bal karnawałowy.
2. Rodzice są informowani o uroczystościach, imprezach, konkursach i ich wynikach poprzez wywieszenie informacji na tablicach ogłoszeń, umieszczenie wiadomości w Gazetce przedszkolnej, którą każde dziecko otrzymuje do domu.
3. Nauczyciele przygotowują i wywieszają w widocznych miejscach zaproszenia i plakaty informujące o ważnych wydarzeniach odbywających się w przedszkolu
4. Wychowawcy piszą artykuły opisujące działania przedszkola, które ukazują się w prasie lokalnej.

## 4. Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi

W I półroczu odbyły się następujące wydarzenia we współpracy z rodzicami:

- ✓ we wrześniu – **zebranie ogólne** organizacyjne i zebrania w grupach ,
- ✓ w październiku odbył się **Festiwal Dyni**:

Rodzice ufundowali dynie, które dzieci ozdabiały, wykonywały przy ich pomocy różne zadania: ustawianie od najmniejszej do największej, zabawa w kręgle, bieg slalomem między dyniami; poznawały gatunki dyń i ich budowę, ich właściwości zdrowotne i sposoby wykorzystywania w kuchni; tarły dynie, z których panie kucharki upiekły im placuszki,

- ✓ **Pasowanie na Przedszkolaka** połączone z wyjazdem integracyjnym do Owidza:  
Po występie artystycznym i uroczystym pasowaniu , odbył się piknik z pieczeniem kielbasek, dzieci z rodzicami zwiedzały Grodzisko,
- ✓ **Wieczór Andrzejkowy** z czytaniem baśni przez rodziców, w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”:
- ✓ Wychowawczynie przygotowały wróżby andrzejkowe, z których korzystali wszyscy chętni, organizowane były zabawy ruchowe i czytanie baśni, funkcjonowała kawiarenka zorganizowana przez rodziców,
- ✓ w grudniu Rada Rodziców z pracownikami przedszkola wykonywała stroiki i ozdoby świąteczne przeznaczone na sprzedaż podczas **Kiermaszu Mikołajkowego**,
- ✓ w grudniu odbyły się **spotkanie opłatkowe** w grupach dla rodzin połączone z wizytą Mikołaja, dzieci przedstawiły wiersze i piosenki o tematyce bożonarodzeniowej, po występach wszyscy posilili się w bufecie zorganizowanym przez rodziców,
- ✓ w lutym odbył się **Bal karnawałowy** w strojach przygotowanych przez rodziców:
- ✓ dzieci bawiły się podczas zabaw organizowanych przez wychowawczynie, brały udział w pokazie mody , następnie bawiły się podczas zabaw z animatorem z agencji Meluzyna w Tczewie,
- ✓ w styczniu każda grupa przygotowała występ artystyczny z okazji **Dnia Babci i Dziadka**, miały miejsce wspólne zabawy i słodki poczęstunek.





## 5. Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci

1. We wrześniu odbyły się zebrania z rodzicami – nastąpiło poznanie oczekiwań rodziców, wybór trójek grupowych, zapoznanie rodziców z dokumentacją przedszkolną, przedstawiciele do Rady Rodziców, wydanie zaświadczeń o uczęszczaniu dzieci do przedszkola, zebranie oświadczeń rodziców o odbieraniu dzieci.
2. Spotkanie Rady Rodziców – opracowano plan działania oraz spotkań z dyrektorem.
3. Systematycznie odbywają się indywidualne kontakty – nauczycielki służą radą rodzicom mającym problemy wychowawcze z dziećmi, informują o postępach dzieci i o sferach, które wymagają dalszej pracy.
4. Systematycznie wywieszane są na gazetkach informacje dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu w każdej grupie (wiadomości, umiejętności, postawy, wiersz, piosenka), rodzice otrzymują Gazetkę przedszkolną zawierającą powyższe informacje do domu.
5. Przedszkole wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci – są przygotowane materiały i artykuły dla rodziców zamieszczone w Gazetce oraz na tablicach ogłoszeń.



## IV. Plan współpracy z rodzicami w roku szkolnym 2018/2019

1. Przedstawienie zasad pracy przedszkola oraz zawarcie kontraktu wzajemnych oczekiwań.
2. Prezentacja multimedialna na temat adaptacji dziecka w przedszkolu i rad jak spokojnie rozstać się z maluchem w przedszkolu.
3. Przedstawienie regulaminu współpracy z rodzicami.
4. Wybór z każdej grupy przedszkolnej po trzech przedstawicieli do Rady Rodziców.
5. Przedstawienie założeń planu pracy na rok szkolny 2018/2019 oraz opiniowanie go przez rodziców.
6. Zapoznanie ze statutem placówki, koncepcją pracy przedszkola, regulaminem przyprawdzania i odbierania dzieci, zasadami RODO, innymi dokumentami wewnętrznymi.
7. Przedstawienie procedur bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu.
8. Zebranie upoważnień do odbioru dzieci, pozwolenia na korzystanie z wizerunku dziecka, zgód na udział w religii.
9. Ustalenie zasad i zakresu współpracy z rodzicami:  
bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo- dydaktycznych,
10. Ustalenie zasad przekazywania informacji na temat osiągnięć dzieci i zamierzonych działaniach w przedszkolu
  - ✓ redagowanie gazetek informacyjnych,
  - ✓ informacje na tablicach informacyjnych,
  - ✓ komunikaty telefoniczne, SMS,
  - ✓ prezentowanie wytworów dzieci ,
  - ✓ prezentowanie działań przedszkola na stronie internetowej przedszkola,
  - ✓ spotkania indywidualne, na bieżąco,
  - ✓ spotkania grupowe (odbyły się 2)
  - ✓ spotkania Przedstawicieli Rady Rodziców ( 3 spotkania) .

## **Integracja między nauczycielami a rodzicami – realizacja zadań**

1. Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej.
2. Organizacja zajęć otwartych:
  - Spotkanie Andrzejkowe ,
  - Pasowanie na Przedszkolaka,
  - Spotkanie opłatkowe.
3. Pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości,
  - pieczenie ciast,
  - pomoc w przygotowaniu do występów dzieci,
  - zakup materiałów, upominków dla dzieci,
  - pomoc w obsłudze podczas uroczystości.
4. Włączanie rodziców do udziału w wyżej wymienionych konkursach przedszkolnych i poza przedszkolnych organizowanych dla dzieci i rodziców.
5. Informacja o gotowości do nauki w szkole po pierwszym etapie diagnozy przedszkolnej (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci w grudniu),
6. Prezentacja ważnych informacji na Tablicy dla rodziców i w Gazetce przedszkolnej redagowanej co miesiąc.
7. Włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy/przedszkola poprzez dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, okresowe wzbogacanie kącika przyrody,
8. Przygotowanie stroików i innych ozdób świątecznych na Kiermasz Mikołajkowy z których sprzedaży dochód wyniósł 2200zł.
9. Przynoszenie przez rodziców gadżetów na loterię fantową WOŚP.



## **Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców**

1. Omówienie założeń pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej w przedszkolu podczas spotkania z rodzicami.
1. Podpisanie przez rodziców zgody na udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku.
2. Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela,
4. Wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej lub pedagogicznej, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami.
5. Wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielkom, rodzicom.



DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ